

# СТАНДАРТЫ ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

CT 023-2024

Дата	Копия	Издание
		четвертое

службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 2 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Управлением стратегического развития и международного сотрудничества, Учебно-методическим центром, Офисом регистратора, Управлением научно-клинической работы, докторантуры и фармации, Факультетом магистратуры, Факультетом Международным факультетом, Деканатом интернатуры и трудоустройства, Деканатом Резидентуры, Отделом кадровой службы и Отделом молодежной политики АО «ЮКМА».

2	СОГЛАСОВАН решением Методического Совета («22»
	г., протокол № <u>3</u> ) и Научно-клинического Совета АО «ЮКМА» (« <u>ДД</u> »
18	202 <u>4</u> г., протокол № <u>«</u> _)
	УТВЕРЖДЕН на Ученом Совете АО «ЮКМА»,
«23	» <u>10</u> 202 <u>4</u> г., протокол № <u>4</u>

Периодичность проверки – 3 года

мерісац **АСАДЕМУ** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 3 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
2. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	
ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА АО «ЮКМА»	9
Концепция качества АО «ЮКМА»	11
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	13
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ	19
СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,	
ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА	34
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ,	
ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ	44
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖ	KA
СТУДЕНТОВ	68
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	82
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	90
СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСК	RA
ОЦЕНКА ПРОГРАММ	93
СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
КАЧЕСТВА	98

П., АСАДЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия:

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 4 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

#### 1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 1) Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан. Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им: утв. 5 января 2024 года, № 4.
- 2) Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан. Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных за системой образования, листов части послевузовского образования: утв. 1 декабря 2022 года, №166, и 2 декабря 2022 года, № 116 (с изменениями согласно совместного приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Премьер-Министра – Министра Заместителя национальной Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30).
- 3) Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы: утв. 28 марта 2023 года, № 248.
- 4) Закон РК. Об образовании: утв. 27 июля 2007 года, № 319-Ш (с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 апреля 2019 г.);
- 5) Закон Республики Казахстан. О противодействии коррупции: утв. 18 ноября 2015 года, № 410-V;
- 6) Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года: утв. 24 ноября 2022 года, № 945;
- 7) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения: утв. 4 июля 2022 года, № ҚР ДСМ-63.
- 8) Приказ Министра науки и высшего образования РК. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования: утв. 20 июля 2022 года, № 2;
- 9) Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан и Министра национальной экономики Республики Казахстан. Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования: утв. 1 декабря 2022 года, № 166, 2 декабря 2022 года, № 116 (с дополнениями и изменениями);
- 10) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям: утв. 9 января 2023 года, № 4;

СТ 023-2024 Изд.4 5 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности AO «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 11) Приказ Министра образования и науки РК. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования: утв. 30 октября 2018 года, № 595.
- 12) Приказ Министра образования и науки РК. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования: утв. 20 апреля 2011 года, № 152.
- 13) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования: утв. 31 октября 2018 года, № 600;
- 14) Приказ Министра образования и науки РК. Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования: утв. 20 марта 2015 года, № 137.
- 15) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности: утв. 19 ноября 2008 года, № 613;
- 16) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан. Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре: утв. 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16.
- 17) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан. Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре: утв.15 декабря 2020 года, № КР ДСМ-270/2020.
- 18) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием: утв. 13 октября 2018 года, № 569.
- 19) Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан и Министра просвещения Республики Казахстан. Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации: утв. 24 октября 2023 года, № 544, 24 октября 2023 года ,№ 322.
- 20) Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 268 «Об утверждении Правил признания документов об образовании».
- 21) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования: утв. 14 июня 2019 года, № 269 (о внесении изменений в приказ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года  $N_0$  600).

- 22) Международный стандарт ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- 23) Стандарты и рекомендации по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Стандарты могут дополняться правилами и положениями АО «ЮКМА», факультетов, стандартными операционными процедурами.

CT 023-2024 Изд.4 7 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

#### 2. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Сокращение Полное наименование

**ECTS** European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская

система перевода и накопления баллов),

**ESG** European Standards and Guidelines (Европейские стандарты

качества),

**GPA** Grade Point Average (Средний балл аттестата или диплома), ISO International Organization for Standardization (Международная

организация по стандартизации),

**PBL** Problem based learning (Проблемно-ориентированное

обучение),

Project based learning (Проектно-ориентированное обучение), **PjBL** Research-based learning (Научно- ориентированное обучение), **RBL** TBL Team based learning (Командно- ориентированное обучение),

АИС Автоматизированная информационная система,

**АО «ЮКМА»** Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская

академия»,

БД Базовые дисциплины,

БИЦ Библиотечно-информационный центр,

**BY3** Высшее учебное заведение,

ГОСО РК Государственный общеобязательный стандарт образования РК,

Двудипломная образовательная программа, ДДП

**EHT** Единое Национальное тестирование, ЕПВО

Единая платформа высшего образования,

ИУП Индивидуальный учебный план, Комиссия по обеспечению качества, КОК

AК Академический комитет,

КТИЦ Компьютерно-тестовый, издательский центр,

КТО Кредитная технология обучения, КЭД Каталог элективных дисциплин,

МНиВО Министерство науки и высшего образования,

Национальная рамка квалификации, НРК

НПА МОН РК Нормативно-правовые акты Министерства образования и

науки Республики Казахстан,

ООД Общеобразовательные дисциплины,

ОП Образовательные программы, ОРК Отраслевая рамка квалификаций,

Профильные дисциплины, ПД

Профессорско-преподавательский состав, ППС

Рабочая учебная программа, РУП

# ОЙТÚSTIК QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АК Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА» Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская

СОП	Совместная образовательная программа,
CPO	Самостоятельная работа обучающегося,
ТУП	Типовой учебный план,
УМЦ	Учебно-методический центр,
ЦПН	Центр практических навыков.

медицинская академия»

СТ 023-2024 Изд.4 9 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

#### ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА АО «ЮКМА»

АО «ЮКМА» является медицинским вузом, осуществляющим подготовку медицинских и фармацевтических кадров реализации «Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года» по развитию человеческого капитала в сфере высшего и послевузовского образования. Деятельность академии направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в сфере здравоохранения для государственных учреждений, национальных и зарубежных организации медицины и фармации.

Политика по обеспечению качества АО «ЮКМА» направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг академии, а также обеспечение связи между обучением, научными исследованиями и инновациями через привлечение ведущих мировых специалистов в сфере здравоохранения; формирование ресурсной базы для проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера; обеспечение достаточного уровня гражданской зрелости студентов и необходимых мер по социальной поддержке студентов и сотрудников академии с целью повышения конкурентоспособности.

Политика по обеспечению качества направлена на формирование:

- качественного образовательного контента практико-ориентированных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, гарантирующих подготовку конкурентоспособных кадров, соответствующих вызовам современного здравоохранения;
- качественного контингента через прием талантливых абитуриентов, отличающихся высокой мотивацией и научно-исследовательским потенциалом для развития здравоохранения и фармацевтической отрасли;
- качественного персонала посредством конкурсного рекрутинга, интегрированного в общий процесс реализации кадровой политики АО «ЮКМА» и привлечения специалистов практического здравоохранения;
- качественной инфраструктуры через развитие инновационной экосистемы АО «ЮКМА», включающей университетскую больницу, клинические и производственные базы региона, как залог комфортной современной образовательной среды.

Менеджмент обеспечения качества включает мероприятия по управлению качественным контентом, качественным контингентом, качественным персоналом, качественной инфраструктурой, которые находят свое отражение в соответствующих Стандартах внутреннего обеспечения качества.

Политика по обеспечению качества АО «ЮКМА» основана на ценностях культуры качества среди всего сообщества академии: академического персонала, обучающихся, административного и управленческого состава, согласно которой

СТ 023-2024 Изд.4 10 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и повышению качества.

Руководство АО «ЮКМА» является лидером в реализации политики по обеспечению качества, поддержания культуры качества среди всех заинтересованных сторон.

Вовлечение всего персонала АО «ЮКМА» в решение поставленных задач, улучшение своей деятельности путем улучшения академического качества является показателем приверженности политике обеспечения качества.

АО «ЮКМА» будет неукоснительно следовать Политике по обеспечению качества для признания академии как лидера по подготовке высококвалифицированных специалистов в области здравоохранения Казахстана на национальном и международном уровнях.

SKMA
-1979-III,
ACADEMY
AO «Южно-Казахс

онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия:

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 11 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности AO «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

#### Концепция качества АО «ЮКМА»

Высшее образование играет важную роль в обществе, создавая новые знания, передавая их обучающимся и продвигая инновации. Новая парадигма высшего образования, основанная на Болонских воззрениях, обусловливает необходимость реструктуризации качества высшего образования с участием всех заинтересованных сторон (внутренних и внешних). С одной стороны, высшее образование является практикоориентированным, взаимодействует с существующими практиками и принимает во внимание потребности рынка труда. С другой стороны, произошли институциональные изменения миссии, стратегии, педагогических концепций и процессов с точки зрения студентоцентрированного обучения.

Обеспечение качества глубоко подвергается воздействию миссии, политики, практик, участии заинтересованных сторон и академической культуры академии.

Для АО «ЮКМА» качество высшего образования означает соответствие требованиям к качеству подготовки кадров, и потребностям обучающихся и работодателей.

Таким образом, концепция качества нами рассматривается как с точки зрения потребителя (обучающегося, работодателя), отражающее соответствие цели, так и с точки зрения соответствия использованию или потребления образовательной услуги (продукта). Обучающиеся предъявляют требования к качеству образовательной программы (контент, интересы и запросы обучающегося), образовательной среды (инфраструктура) и образовательного процесса (организация, технологии). Реализация данных требований обеспечивается при членстве обучающихся в академических комитетах по разработке образовательных программ и иных коллегиальных органах. Трансформация качественных изменений заключается в том, что обучающийся выступает обязательным участником образовательного процесса. Работодатели устанавливают требования к высокому качеству образовательной программы (контент с точки зрения наличия необходимых компетенций, востребованных на рынке труда) и качественным характеристикам выпускников необходимых навыков и компетенций). Данные обеспечиваются посредством участия работодателей в разработке и экспертизе образовательных программ, а также при оценке качества выпускников в результате социологического опроса.

Стратегический подход к качеству образования заключается в том, что – это есть добавленная ценность между вкладом и результатом. В этой связи весь образовательный процесс направлен на обеспечение востребованных обществом результатов обучения, иначе говоря организация образовательного процесса

основывается на определении ожидаемых результатов обучения и оценке достигнутых результатов обучения.

медицинская академия»

Таким образом, мы рассматриваем «качество» как исключительно высокое пронизывающее все аспекты деятельности AO «ЮКМА» явление, соответствующее стратегической цели. При принятии управленческих решений мы придерживаемся принципа оптимального соотношения «цены и качества». Поэтому образования качество высшего постоянно развивается трансформируется В контексте соответствия задачам, удовлетворения требований потребителей.

СТ 023-2024 Изд.4 13 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

## СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Таблица 1.1 - Отражение Стандарта 1 «Политика обеспечения качества» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требования								
ESG	Учебные заведения должны иметь политику по								
	обеспечению качества, которая доступна								
	общественности и является частью их стратегического								
	менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны								
	должны разрабатывать и внедрять эту полити								
	посредством соответствующих структур и процессов с								
	привлечением внешних заинтересованных сторон.								
Совместный	Обеспечение функционирования системы внутреннего								
приказ Министра	обеспечения качества, основанной на международных								
науки и высшего	стандартах и руководствах для обеспечения качества								
образования	высшего и послевузовского образования в Европейском								
Республики	пространстве высшего образования (ESG-исиджи):								
Казахстан от 1	Глава 2. Порядок деятельности организаций высшего и								
декабря 2022 года	(или) послевузовского образования								
№166 и Министра	34. В целях повышения качества образовательной								
национальной	деятельности ОВПО создает и обеспечивает соблюдение								
ЭКОНОМИКИ	системы внутреннего обеспечения качества,								
Республики	основанного на международных стандартах и								
Казахстан от 2	руководствах для обеспечения качества высшего и								
декабря 2022 года	послевузовского образования в европейском								
№ 116 "Oб	пространстве высшего образования (ESG-исиджи),								
утверждении	которая включает:								
критериев оценки	1) политику в области обеспечения качества;								
степени риска и	2) разработку и утверждение программ;								
проверочных	3) студентоориентированное обучение, преподавание и								
листов за системой	оценку;								
образования, в	4) прием обучающихся, успеваемость, признание и								
части высшего и	1 1								
послевузовского	5) преподавательский состав;								
образования" с	6) учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;								
изменениями	7) управление информацией;								
согласно	8) информирование общественности;								
совместного	9) постоянный мониторинг и периодическую оценку								
приказа Министра	программ;								

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОМЖНО-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Изд.4 14 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

науки и высшего образования Республики Казахстан 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра Министра национальной экономики Республики Казахстан июня 2024 года № 30.

Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования

Внутренние нормативные документы университета, обеспечивающие реализацию стандарта

- 10) периодическое внешнее обеспечение качества. На базе факультета (школы) ОВПО ... формируется совет (комитет, комиссия) по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.
- 35. Основой процесса обучения является академическая честность, реализация которой обеспечивается ОВПО. Основными принципами академической честности являются:
- 1) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 2) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 3) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности
- ПР 044/113-2024. Программа развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2024-2028 годы;
- СТ 023-2024. Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
- АП 044/101-2023. Академическая политика АО «ЮКМА».
- ВНД по разработке ОП, системе оценивания, приему на уровни подготвки, конкурсному замещению ППС, кодекс академ честности, квал хар. ППС и др

СТ 023-2024 Изд.4 15 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

#### Критерии Стандарта

- 1 Политика по обеспечению качества должна поддерживать развитие культуры качества, в которой все структурные подразделения берут на себя ответственность за качество и участвуют в обеспечении качества на всех этапах, уровнях и направлениях деятельности АО «ЮКМА».
- 2 Политика по обеспечению качества реализуется через создание системы управления, контроля и оценки качества образовательного процесса и образовательной среды.
- 3 Политика и стандарты в области внутреннего обеспечения качества образования разрабатываются в соответствии с приоритетами, принципами и направлениями «ПР 113-2024. Программа развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2024-2028 годы» (далее Программы развития) и с учетом критериев, индикаторов и показателей Программы развития.
- 4 Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества основываются на эффективных инструментах стратегического и операционного управления, оценки образовательного процесса и образовательной среды, и, отражают мероприятия по обеспечению качества образования в соответствии с потребностями заинтересованных сторон.
- 5 Критерии, инструменты и индикаторы для измерения или оценивания обеспечения качества образовательной услуги (продукта), образовательного процесса и образовательной среды являются объективными.

#### Руководство к стандарту

- 1 Политика по обеспечению качества разработана в соответствии с Миссией и Программой развития АО «ЮКМА» и направлена на реализацию индикаторов и показателей Программы развития.
- 2 АО «ЮКМА» формирует культуру качества на основе и вместе с организационной культурой АО «ЮКМА» посредством систематической работы по формированию корпоративной культуры и культуры качества, включающую в себя традиции, ценности, образ поведения и общности интересов.
- 3 Политика по обеспечению качества транслируется в академической и клинической деятельности:
- через качество разработки образовательных программ, качество обучения и преподавания, систему и политику оценивания учебных достижений обучающихся и др.) в академической деятельности;

в исследовательской деятельности:

- через интеграцию научных исследований с обучением и преподаванием, вовлечение студентов в исследования, стартап-проекты, библиотечное обслуживание и др.;

в клинической деятельности:

СТ 023-2024 Изд.4 16 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

- через качество клинической подготовки;
- в социально-воспитательной деятельности:
- через социальную поддержку студентов, развитие студенческого самоуправления, защиту от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов и сотрудников и др.;
  - в хозяйственно-обслуживающей деятельности:
- через формирование качественной инфраструктуры, создание территории комфорта и др.;
  - в финансовой деятельности:
- через планирование бюджета в контексте показателей Программы развития АО «ЮКМА», финансовое обеспечение ресурсов учебного, научно-исследовательского и клинического процессов и др.
- 4. Эффективное администрирование всех процессов «ЮКМА» обеспечивается посредством определения ответственных структурных подразделений и лиц. АО «ЮКМА» определяет перечень процессов в рамках стандартов системы внутреннего обеспечения качества; составляет карту принадлежности структурных подразделений к стандартам системы внутреннего обеспечения качества назначает владельцев (ответственных) процессов.
- 5. Руководство АО «ЮКМА» является лидером в реализации Политики по обеспечению качества, поддержания культуры качества среди всех заинтересованных сторон.
- 6. АО «ЮКМА» обеспечивает эффективное функционирование системы внутреннего обеспечения качества через планирование и оценку деятельности на всех его уровнях, контроль достижения индикативных показателей Программы развития и своевременное реагирование на риски с целью удовлетворения запросов всех стейкхолдеров качеством образовательного процесса и его улучшения на регулярной основе.
- 7. AO «ЮКМА» имеет внутренние процедуры оценки и инструменты обеспечения качества инновационных технологий обучения, дополнительное и неформальное образование, а также процедуры признания результатов такого обучения.
- 8. АО «ЮКМА» проводит регулярную оценку образовательной среды на определение достаточности материальных (библиотека, лабораторное оборудование, информационное обеспечение, центр практических навыков, клиническая обстановка), финансовых (объемы финансирования) и человеческих (преподаватели, тьюторы, эдвайзеры и др.) ресурсов для обучения, преподавательской и клинической деятельности.
- 9. Осуществление внутреннего мониторинга и оценки культуры качества в АО «ЮКМА» реализуется посредством проведения опросов и анкетирования обучающихся и преподавательского состава.

АСАDEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 17 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 10. Внешние стейкхолдеры и партнеры АО «ЮКМА» в лице работодателей, представителей баз практик, преподавателей-практиков вовлекаются в процессы по обеспечению качества реализации образовательных программ АО «ЮКМА» через их участие в работе коллегиальных органов АО «ЮКМА», периодической оценке качества образования в составе комиссий на итоговой аттестации, в качестве рецензентов, экспертов и др.
- 11. АО «ЮКМА» формирует эффективную среду по обеспечению академической и исследовательской честности через ответственность всех участников образовательного процесса: обучающиеся, ППС, исследователи, сотрудники и др.
- 12. Внедрение системы внутреннего обеспечения качества, планирование и реализация комплекса мероприятий по созданию внутривузовской системы обеспечения качества образования обеспечивается отделом обеспечения качества и мониторинга.
- 13. Отдел обеспечения качества и мониторинга является основным структурным подразделением АО «ЮКМА», обеспечивающим функционирование системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG), а также мониторинг/аудит соответствия деятельности всех структурных подразделений АО «ЮКМА» Стандартам системы внутреннего обеспечения качества
- 14. Политика в области обеспечения качества, утверждается решением Ученого совета, и является доступной для широкой общественности и публикуется на сайте АО «ЮКМА» <a href="https://skma.edu.kz/">https://skma.edu.kz/</a>.

Илиминатали		По	казател	И		Мероприятия			
Индикаторы	2024	2025	2026	2027	2028	мероприятия			
Применение						Создание системы			
модели самооценки	+	+	+	+	+	обеспечения			
	T	T	T			процедуры			
						самооценки			
Совершенствование									
процессов									
внутреннего									
обеспечения						Создание карты			
качества,	+	+	+	+	+	процессов			
основанной на						процессов			
международных									
стандартах и									
руководствах для									

#### SKMA OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой

CT 023-2024 Изд.4 18 стр. из 101

службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

обеспечения качества высшего и послевузовского образования ESG.						
Интеграция научных исследований и образовательного процесса	+	+	+	+	+	Внедрение интегральной системы оценивания (IGPA)

СТ 023-2024 Изд.4 19 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

Таблица 2.1 - Отражение стандарта «Разработка и утверждение программ» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требования						
ESG	Учебные заведения должны иметь процедуры для						
	разработки и утверждения своих программ.						
	Программы должны быть разработаны в						
	соответствии установленным целям, включая						
	ожидаемые результаты обучения. Квалификация,						
	получаемая в результате освоения программы,						
	должна быть четко определена и разъяснена и						
	должна соответствовать определенному уровню						
	национальной структуры квалификации в высшем						
	образовании и, следовательно, структуре						
	квалификаций в Европейском пространстве высшего						
	образования.						
Закон Республики							
Казахстан от 27 июля	<del>-</del>						
2007 года № 319-III							
«Об образовании» (с	Глава 4. Содержание образования.						
изменениями и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
дополнениями по	Статья 14. Образовательные программы.						
состоянию на	1. Образовательные программы (далее - ОП) в						
01.01.2024 г.)	зависимости от содержания и их направления						
	(назначения) подразделяются на:						
	1) общеобразовательные (типовые, рабочие);						
	2) профессиональные (типовые, рабочие);						
	3) дополнительные.						
	Статья 17. Образовательные программы						
	технического и профессионального образования.						
	Статья 20. Образовательные программы						
	послесреднего образования.						
	Статья 21. Образовательные программы высшего						
	образования.						
	Статья 22. Образовательные программы						
	послевузовского образования.						
	Статья 23. Образовательные программы						
	дополнительного образования.						

мпо-Казаустанская медилинская академия»

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Изд.4 20 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

Приказ Министра здравоохранения РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения

Ссылка: <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716</a>
Государственный общеобязательный стандарт

# Государственный общеобязательный стандарт высшего образования

Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения Приложение 4 к приказу МЗ РК от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63

# Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования

Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ послевузовского образования в области здравоохранения Параграф 1 Требования к содержанию образовательных программ послевузовского образования в области здравоохранения в резидентуре

Параграф 2 Требования к содержанию образовательных программ послевузовского образования в области здравоохранения в магистратуре

Параграф 3 Требования к содержанию образовательных программ послевузовского образования в области здравоохранения в докторантуре

Приказ Министра науки и высшего образования РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.

Ссылка: <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916</a>
Глава 2. Требования к содержанию высшего образования с ориентиром на результаты обучения 3. Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов — общеобразовательные дисциплины (далее — ООД), базовые дисциплины (далее — БД) и профилирующие дисциплины (далее — ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

АСАDEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 21 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 3-1. В образовательных программах высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ЕСТЅ), ОВПО придерживаются следующих условий:
- 1) результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) результаты обучения являются взаимосвязанными;
- 3) результаты обучения являются понятными;
- 4) результаты обучения являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) результаты обучения являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.
- 4. ОВПО не сокращает объем дисциплин обязательного компонента в перечне цикла ООД, содержание которых определяется ТУПр. ОВПО оставляет без изменений содержание дисциплин "История Казахстана" и "Философия" цикла ООД, определяемое ТУПр, за исключением образовательных программ соответствующего профиля.

Для повышения качества профессиональной подготовки и учета специфики направлений подготовки кадров ОВПО самостоятельно вносит изменения в содержание дисциплин "Иностранный язык", "Русский язык", "Информационно-коммуникационные технологии", "Физическая культура", определяемое ТУПр.

ОВПО самостоятельно вносит изменения в содержание дисциплины "Казахский язык" и модуля социально-политических знаний до 50%, определяемое ТУПр.

- 5. ВК и КВ определяются ОВПО самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.
- 10. Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академиз

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 22 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

- 12. Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Мајог (мейджер)) и (или) по дополнительной образовательной программе (Міпог (майнор)).
- 20. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами (при наличии). Разработкой образовательных программ в ОВПО занимаются академические комитеты, создаваемые приказом руководителя ОВПО, в состав которых включаются представители академического персонала, работодателей, обучающихся. Образовательные программы высшего образования разрабатываются по принципу модульного обучения.

Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ магистратуры с ориентиром на результаты обучения Параграф 1. Магистратура

- 3. Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:
- 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации, для научно-педагогической магистратуры, или экспериментально-исследовательской работы, включающую выполнение магистерского проекта, для профильной магистратуры.
- 4) итоговой аттестации.
- 4. Циклы базовых (далее БД) и профилирующих (далее ПД) дисциплин включают дисциплины

Приказ Министра

образования и науки

РК «Об утверждении

26.

осуществляется

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 23 стр. из 101

ОВПО

Правилами

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). 5. Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется ОВПО самостоятельно. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы магистрантов. ОВПО разрабатывают интегрированные программы по дисциплинам ВК цикла БД, имеющие междисциплинарный характер. Глава 2. Требования к содержанию послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения Параграф 2. Докторантура 68. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы. 69. Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, экономики, бизнесадминистрирования и в области национальной безопасности и военного дела. 70. Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта зарубежных ОВПО и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

Ссылка: <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657</a>

соответствии

деятельность

Образовательная

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская мел

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Изд.4 24 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская акалемия»

Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595.

организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6976).

33. Учебно-методическая работа ОВПО организовывается в соответствии с Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5036).

Приказ Министра науки и высшего образования РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152 (с доп. и изм. от 25.07.2023 № 334)

Ссылка: <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976</a>
Глава 2. Организация учебного процесса по КТО Параграф 1. Образовательные программы и учебные планы при КТО.

- 6. ... В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, государственных экзаменов, написания и защиты дипломной работы) в кредитах, а вузовский компонент по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.
- 7. По каждой образовательной программе ОВПО разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее КЭД).
- 8. На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы.
- 11. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом дисциплина, оценивается объемом не менее 5 академических кредитов. Допускается, оценивание дисциплины в 3-4 академических кредита.

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахс»

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 25 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

- 12. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.
- 13. Содержание учебных дисциплин определяется типовыми учебными программами и (или) рабочими учебными программами (силлабусами).
- 14. Типовые учебные программы (далее ТУПр) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента цикла ООД в бакалавриате в соответствии с <u>подпунктом 13</u>) пункта 15 Положения.
- 16. Объем одного модуля определяется организацией образования самостоятельно и включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.
- 17. Профессиональные практики, итоговая аттестация включаются в соответствующие модули образовательной программы. При этом каждый вид профессиональной практики относиться к разным модулям.

Параграф 4. Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ.

- 49. Программы двойных дипломов программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.
- 50. Программы двудипломного образования разрабатываются на основании соглашения между двумя ОВПО-партнерами.

При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования являются:

1) разработка и утверждение согласованных образовательных программ;

СТ 023-2024 Изд.4 26 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

2) освоение обучающимися, включенными в двудипломное образование, части образовательной программы в ОВПО-партнере;
3) обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;
4) вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы, преподавание, участие

в общих приемных и аттестационных комиссиях; 5) обучающимся, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждой ОВПО-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 5 января 2024 года № Ссылка: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892

- 1. Базовые квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее ОВПО)
- 1.1 Наличие образовательной программы, внесенной Реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106 "Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30139) (далее – приказ № 106), разработанной в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего послевузовского образования" (зарегистрирован Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) (далее – приказ № 2) и

СТ 023-2024 Изд.4 27 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

(или) приказами министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов уровням образования области здравоохранения" Реестре государственной (зарегистрирован В регистрации нормативных правовых актов под № 28716) (далее – приказ № КР ДСМ-63) и от 9 января 2023 года № 4 "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" (зарегистрирован Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31672) (далее — приказ № 4).

«Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования» Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116.

Ссылка: <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030920">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030920</a>
Приложение 2 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

- 5. Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.
- 7. Обеспечение функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи):
- 1) наличие политики по обеспечению качества, доступной общественности и являющейся частью их стратегического менеджмента. Разработка и внедрение внутренними заинтересованными сторонами данной политики посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон; 2) наличие процедуры для разработки и утверждения своих программ. Разработка программы в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения.

Квалификация, получаемая в результате освоения

программы, четко определены и разъяснены,

СТ 023-2024 Изд.4 28 стр. из 101

службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

НРК высшего и послевузовского образования РК	соответствие определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования;  3) наличие условий для разработки таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся отражает этот подход.  Приложение 2 к Критериям оценки степени риска за системой образования,в части высшего и послевузовского образования «Степень нарушений требований за соблюдением законодательства Республики Казахстан за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям».  2. Наличие образовательных программ и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО.  4. Результаты обучения описываются в трех категориях: знания, навыки, ответственность и автономия. Они указывают на то, что в квалификации в различных комбинациях представлен весь спекта результатов образования
послевузовского	4. Результаты обучения описываются в трех категориях: знания, навыки, ответственность и автономия. Они указывают на то, что в
	включая теоретические знания, практические и технические навыки, способность к продуцированию новых знаний и технологий, лидерству, а также к сотрудничеству с другими людьми.
Утверждена	Ссылка: <a href="https://h.twirpx.one/file/3894161/">https://h.twirpx.one/file/3894161/</a>
протоколом	https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35120322&
Отраслевой комиссии	pos=45;-52#pos=45;-52
по социальному	T_
партнерству и	здравоохранения
регулированию	' 'L
r J F	

СТ 023-2024 Изд.4 29 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	0 1 V ( ODIA)
социальных и	Отраслевая рамка квалификаций (далее - ОРК)
трудовых отношений	разработана в соответствии со статьей
в сфере	
здравоохранения № 2	ноября 2015 года и методических рекомендаций по
от «8» февраля 2022	разработке и оформлению отраслевых рамок
года Отраслевая	квалификаций, согласованных 20 июня 2016 года
рамка квалификаций	Министерством здравоохранения и социального
«Здравоохранение»	развития Республики Казахстан (далее - МЗСР РК),
	Министерством образования и науки Республики
	Казахстан (далее - МОН РК) и Национальной
	палатой предпринимателей Республики Казахстан
	(далее - НПП).
	ОРК является структурным элементом
	Национальной системы квалификаций и
	классифицирует требования к квалификации
	специалиста по уровням, в зависимости от
	сложности выполняемых работ и характера
	используемых знаний, умений и компетенции в
	сфере здравоохранения.
Внутренние	1-Академическая политика, ссылка:
нормативные	https://676.su/5s5b
документы АО	2-Правила разработки образовательных программ
«ЮКМА»,	высшего и послевузовского образования, ссылка:
обеспечивающие	https://676.su/xbdU
реализацию	
стандарта	

## Критерии

- 1. ОП соответствуют ГОСО высшего и послевузовского образования.
- 2. ОП учитывают требования рынка труда и ожидания работодателей.
- 3. ОП являются практикоориентированными, все виды учебных занятий и технологии обучения направлены на развитие и приобретение навыков, необходимых для успешной карьеры после окончания образования.
- 4. Результаты обучения (далее PO) ОП коррелируют с декскрипторами НРК высшего и послевузовского образования РК.
- 5. В ОП обеспечивается согласованность компетенций, РО и академических кредитов в разрезе учебных дисциплин, модулей и программы в целом.

#### Руководство

1. AO «ЮКМА» на основе академической и управленческой самостоятельности определяет внутренние процедуры разработки и

СТ 023-2024 Изд.4 30 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

утверждения ОП на основе Приложения 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/қ «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» <a href="https://clck.ru/39Ny43">https://clck.ru/39Ny43</a>.

- 2. АО «ЮКМА» разрабатывает ОП на основе требований Национальной рамки квалификации высшего образования Республики Казахстан, Отраслевых рамок квалификации, соответствующих профессиональных стандартов, ГОСО РК, Руководство по использованию ECTS (2015), Программа развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2024-2028г.г. и на примерах лучшей практики.
- 3. ОП разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов по модульному принципу и отражают РО.
  - 4. При разработке ОП АО «ЮКМА» соблюдает:
- 1) соответствие целей ОП Программе развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2024-2028г.г.;
  - 2) наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения;
  - 3) определение предполагаемой нагрузки обучающихся;
- 4) постоянное беспрепятственное продвижение обучающихся в процессе освоения программы;
  - 5) предоставление возможности для прохождения практики и стажировок;
  - 6) участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП;
  - 7) проведение внешней экспертизы ОП;
  - 8) обеспечение справочно-информационными ресурсами;
  - 9) процедуру официального утверждения ОП на Ученом совете.
- 5. ОП разрабатываются Академическими комитетами, в состав которых входят опытные преподаватели, представители работодателей и обучающиеся АО «ЮКМА» и др.
- 6. Работу Академических комитетов координирует декан/руководитель управления.
- 7. Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования состоит из 4 (четырех) этапов:

1-й этап - подготовка к разработке ОП (определение текущих и будущих потребностей рынка, требования к будущим специалистам и перспективы трудоустройства; анализ рынка подготовки кадров, в том числе в соответствии с Атласом новых профессий; анализ возможностей АО «ЮКМА» на наличие кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов для реализации ОП; создание Академического комитета для разработки ОП);

2-й этап - проектирование ОП (исследование сферы профессиональной деятельности; выявление профессионально значимых компетенций; формулировка РО программы; определение взаимосвязи результатов обучения и критериев оценки; проектирование методов и средств оценки достижения РО;

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис

регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 31 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

определение потребности в ресурсах);

- 3-й этап детализация структурных элементов ОП;
- 4-й этап оценка качества проекта ОП (внутренняя и внешняя экспертиза).
- 8. На основании заключений экспертиз ОП рассматривается на заседании Методического совета и утверждается Ученым советом АО «ЮКМА».
- 9. После утверждения ОП вносится в Реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106 «Об утверждении Правил ведения реестра ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр ОП и исключения из него, разработанной в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» и (или) приказами министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных образования области стандартов ПО уровням В здравоохранения» Реестре государственной регистрации нормативных (зарегистрирован правовых актов под № 28716) (далее - приказ № ҚР ДСМ-63) и от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».
- 10. После получения одобрения экспертами и включения в Реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, ОП внедряется в учебный процесс.
- 11. Методическое сопровождение ОП включает учебно-методические комплексы (УМКД), каталог элективных дисциплин, а также справочноинформационные ресурсы.
- 12. Количество учебных дисциплин и академических кредитов указывается в рабочих учебных планах и индивидуальных учебных планах.
- 13. Учебная нагрузка определяется в академических кредитах единице измерения трудозатрат обучающихся и преподавателей, необходимых для достижения ожидаемых результатов обучения. Один академический кредит приравнивается 30 академическим часам.
- 14. Учебная нагрузка обучающихся включает в себя аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, в том числе под руководством преподавателя, подготовку и сдачу рубежных контролей и промежуточной аттестации. Соотношение аудиторных занятий и иных видов учебной нагрузки составляет не менее 30:70.
- 15. Основным критерием завершенности обучения по образовательным образования высшего является освоение соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения,

СТ 023-2024 Изд.4 32 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

включая все виды учебной деятельности, согласно структуре ОП высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение» и «Производственные и обрабатывающие отрасли», предусмотренных в приложении настоящего стандарта:

- по ОП "Сестринское дело", «Технология фармацевтического производства» не менее 240 академических кредитов;
- по ОП "Фармация", "Общественное здоровье" не менее 300 академических кредитов.
- по ОП НИМО "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" не менее 360 академических кредитов;
- по ОП НИМО "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов.
- в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;
- в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год и 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.
- по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.
- по резидентуре: полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 70 академическим кредитам (2100 академическим часам) за один учебный год. Сроки обучения: 2 4 года.
- 16. АО «ЮКМА» присуждает степень в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования.

Индикаторы	Показатели					Мероприятия
1.Согласованность						1.Обновление ОП в
ОП с НРК, ОРК, ПС,						соответствии с
ГОСО.						изменениями в НПА,
2.Практикоориентиро						профессиональных
ванность ОП.						стандартах и запросами
Реагирование на						рынка труда.
глобальные вызовы						2.Проведение круглых
современности и						столов для широкого
рынка труда.						информирования всех
3. Актуальность и						стейкхоллдеров ОП и
востребованность ОП						получение обратной связи
на рынке труда.						(анкетирование) по
4. Успешность						качеству реализации ОП.
выпускников по	2024	2025	2026	2027	2028	Доля выпускников

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСМОЖНО-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 33 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

результатам независимой экзаменации и в поступлении на следующий уровень образования	94,3	94,3	94,7	95		бакалавриата, интернатуры и резидентуры успешно прошедших независимую оценку с первого раза в Национальном центре независимой экзаменации, (%)
	2024	2025	2026	2027	2028	Трудоустройство
	96,4	97	97,6	98,4	98,6	выпускников, (%)
	2024	2025	2026	2027	2028	Удовлетворенность
	85	86	87	88	89	работодателей качеством подготовки выпускников, (%)
	2024	2025	2026	2027	2028	Специализированная
	100	100	100	100	100	аккредитация/реаккредитация, (%)
	2024	2025	2026	2027	2028	Количество реализуемых
	3	4	4	4	4	ОП совместно со стратегическим вузом-партнером (ед.)

СТ 023-2024 Изд.4 34 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

## СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Таблица 3.1 - Отражение Стандарта 1 «Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требования
ESG	Учебные заведения должны обеспечить
	разработку таких образовательных программ,
	которые мотивируют студентов к активной
	роли в совместном создании процесса
	обучения, а оценка успеваемости студентов
	должна отражать этот подход.
ГОСО высшего образования	1. ВК и КВ определяются ОВПО
РК	самостоятельно и учитывают потребности
	рынка труда, ожидания работодателей и
	индивидуальные интересы обучающегося.
	2. Обучающийся при определении
	индивидуальной траектории обучения в рамках
	вузовского компонента и (или) компонента по
	выбору выбирает дисциплины по основной
	образовательной программе (Major (мейджер))
	и (или) по дополнительной образовательной
	программе (Minor (майнор)).
	3. ОВПО самостоятельно определяет форму и
	процедуру проведения итоговой аттестации.
	4. Целью итоговой аттестации является оценка
	результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной
	завершению изучения образовательной программы высшего образования.
	5. На основании образовательных программ
	формируются учебные планы (рабочие
	учебные планы, индивидуальные учебные
	планы студентов) и разрабатываются рабочие
	учебные программы по учебным дисциплинам
	(силлабусы).
	Обучающиеся самостоятельно определяют
	траектории обучения, направленные на
	достижение результатов обучения по

Эңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 35 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

образовательной программе, за исключением дисциплин цикла ООД.

- 6. ОВПО осуществляет планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса на основе кредитной технологии обучения.
- 7. Основным критерием завершенности бакалавриата обучения ПО программам является освоение обучающимся не менее 240 кредитов академических весь период обучения, учебной включая все виды деятельности студента.
- завершившим обучение Лицам, образовательной программе высшего образования, ОВПО, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования, образовательные реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования области здравоохранения, имеющие образовательной лицензию на занятие деятельностью и прошедшие аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных аккредитационных реестр признанных органов, выдает документ об образовании собственного образца с приложением и (или) общеевропейским приложением к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) бесплатно.

Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения

1. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:

АО «Южно-Казахста

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Изл.4 36 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 1) по образовательной программе "Сестринское дело" – не менее 240 академических кредитов;
- 2) по образовательным программам "Фармация", "Общественное здоровье" – не менее 300 академических кредитов.
- 2. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:
- 1) по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – не менее 360 академических кредитов;
- 2) по образовательной программе "Медикопрофилактическое дело" не менее 300 академических кредитов.

Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре ОП высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение» и «Производственные и обрабатывающие отрасли», предусмотренных в приложении настоящего стандарта:

- по ОП "Сестринское дело", «Технология фармацевтического

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
Омно-Казахстанская медицинская академи

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 37 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

производства» – не менее 240 академических кредитов;

- по ОП "Фармация", "Общественное здоровье" не менее 300 академических кредитов.
- по ОП НИМО "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" не менее 360 академических кредитов;
- по ОП НИМО "Медикопрофилактическое дело" не менее 300 академических кредитов.
- в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;
- в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год и 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.
- по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.
- по резидентуре: полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 70 академическим кредитам (2100 академическим часам) за один учебный год. Сроки обучения: 2 4 года.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования

- 1. Основными задачами организации учебного процесса по КТО являются:
- 2) создание условий для максимальной индивидуализации обучения;
- 3) усиление роли и эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- 4) выявление учебных достижений обучающихся на основе эффективной и прозрачной процедуры их контроля.
- 2. КТО включает:
- 2) свободу выбора обучающимися дисциплин и (или) модулей, включенных в

онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О«Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 38 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

КЭД, обеспечивающую их непосредственное участие в формировании ИУП, за исключением ВСУЗов;

- 3) свободу выбора обучающимися преподавателя при регистрации на дисциплины для ОВПО, за исключением ВСУЗов:
- 4) вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории;
- 5) использование интерактивных методов обучения;
- 6) активизацию самостоятельной работы обучающихся в освоении образовательной программы;
- 10) эффективные методы контроля учебных достижений обучающихся;
- 3. КТО осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории обучения, направленной на достижение результатов обучения.
- 4. На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно...
- 5. Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:
- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе.
- 6. В процессе записи на учебные дисциплины обучающиеся формируют свой ИУП.

**АСАDEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академи

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 39 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

Внутренние нормативные документы университета, обеспечивающие реализацию стандарта

Стратегия развития АО «ЮКМА» на 2024-2028 гг;

Академическая политика;

Правила организации учебного процесса по кредитной

технологии обучения;

Правила академической честности;

Кодекс чести студентов АО «ЮКМА»;

Положение об эдвайзерах

## Критерии

- 1. Студент является центральной фигурой и активным участником процесса освоения знаний, навыков и компетенций. Студентоориентированное обучение обеспечивает ориентированность на значимость роли обучающихся в академическом сообществе через их самостоятельность, ответственность и активность в обучении.
- 2. Реализация студентоориентированного обучения и преподавания учитывает проявление уважения и внимания к различным группам студентов и их потребностям, что позволяет обеспечить более гибкие возможности обучения.
- 3. Студентоориентированное преподавание представляет собой подход, который предполагает выбор методов с упором на такие навыки и компетенции, которые формируют у обучающихся ответственность за свое собственное обучение, независимость, сотрудничество, способность решать проблемы, проявление креативности и др.
- 4. Студентоориентированное обучение является процессом качественного преобразования для обучающихся в академической среде, направленного на повышение их самостоятельности и критической способности через подход, ориентированный на результат.
- 5. Студентоориентированная оценка это система оценивания, основанная на объективных и прозрачных критериях измерения знаний, навыков и компетенций/результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей и различных стилей обучения.

## Руководство

1. Концепция студентоориентированного обучения АО «ЮКМА» имеет основную тенденцию смещения акцентов от преподавателя к студенту, изменения роли преподавателя как помощника и фасилитатора, при котором процесс обучения проводится с учетом опыта, способности восприятия, интересов и потребности обучающегося.

СТ 023-2024 Изд.4 40 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности AO «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 2. Академическая политика и внутренние нормативные правила и процедуры АО «ЮКМА» носят студентоориентированный характер и способствуют повышению обеспечения качества обучения и эффективности процессов формирования индивидуальной траектории, процедуры оценивания и всех видов контроля, процедуры переводов и восстановления, обеспечения программ академической мобильности и др.
- 3. Академическая политика АО «ЮКМА», Кодекс чести студентов АО «ЮКМА», Правила академической честности АО «ЮКМА», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения регулируют вопросы взаимоотношений преподавателя и обучающегося на основе принципов взаимного уважения и ценностно-этических норм.
- 4. Положение о системе оценивания обучающихся АО «ЮКМА» регламентируют объективность оценки учебных достижений обучающихся.
  - 5. АО «ЮКМА» реализует студентоориентированное обучение через:
  - 1) реализацию личностно-ориентированного подхода;
  - 2) разработку учебных программ с учетом запросов обучающихся;
- 3) формирование понятных для обучающихся целей и ожидаемых результатов обучения;
- 4) повышение мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс через активное обучение с учетом различных стилей обучения,

потребностей и интересов, различного опыта и базовых знаний обучающихся;

- 5) предоставление академической свободы обучающимся в выборе траектории обучения;
- 6) повышение ответственности обучающихся за результаты обучения посредством предоставления автономии и обеспечении самостоятельности обучающегося;
  - 7) вовлечение обучающихся в разработку образовательных программ.
  - 6. Выбор обучающимися индивидуальной образовательной траектории

реализуется через: возможность выбора образовательной программы из образовательных возможность программ; выбора компонента по выбору, преподавателей и технологий обучения; электронную регистрацию на дисциплины по выбору; организацию летнего семестра для обучения; дополнительных видов возможность дополнительных компетенций в том числе и за рубежом; информирование обучающихся об академических возможностях образовательной программы и достижений; рассмотрения учебных создание процедур ДЛЯ обучающихся.

7. Образовательные программы АО «ЮКМА» реализуются с использованием современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышение их

СТ 023-2024 Изд.4 41 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

самостоятельности и ответственности за результаты обучения (проблемная лекция, кейс метод, метод решения проблемы, метод проектов и др.)

- 8. АО «ЮКМА» реализует студентоориентированное преподавание через:
- 1) осуществление компетентностного подхода при реализации ОП;
- 2) предоставление академической свободы преподавателю в выборе методов, инструментария преподавания и оценки знаний;
  - 3) внедрение активных методов обучения;
- 4) поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование и др.);
  - 9. АО «ЮКМА» реализует студентоориентированное оценивание через:
- 1) систематический мониторинг качества оценивания с целью совершенствования учебного процесса;
- 2) доступность критериев и методов оценивания для обучающихся в силлабусах дисциплин;
- 3) использование мотивирующих факторов оценки знаний (накопительные баллы, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);
  - 4) владение ППС методами тестирования и проверки знаний;
  - 5) наличие официальной процедуры апелляции;
  - 6) участие в анкетировании «Преподаватель глазами студентов» и др.
- 10. Объективность оценки учебных достижений обучающихся реализуется через:
- 1) прохождение оценочных материалов предварительной экспертизы соответствующих специалистов;
  - 2) прием экзаменов в различных формах, независимыми экзаменаторами;
  - 3) доступность результатов оценивания знаний в электронных системах;
- 4) обеспечение постоянной обратной связи по вопросам академической успеваемости между преподавателями и обучающимися;
- 5) наличие процедуры апелляции для всех видов оценивания, а также продления экзаменационной сессии при наличии уважительных причин;
- 6) наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся на уровне студенческого ректората, эдвайзеров, деканата, ректората через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.
- 11. Критерии и методы оценивания всех видов контроля и аттестаций публикуются до начала обучения в рабочих учебных программах (силлабусах), которые размещаются на образовательном портале и доступны для обучающихся.
- 12. Усиление роли самостоятельности и ответственности обучающихся АО «ЮКМА» обеспечивается за счет:
- 1) участия в работе коллегиальных органов АО «ЮКМА», таких как Ученый совет, Методический совет и Академические комитеты и др.;

- 2) участия в органах студенческого самоуправления;
- 3) применения исследовательского подхода в обучении;
- 4) создания условий для участия обучающихся в творческой деятельности, олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ;

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

- 5) индивидуализации заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянного их обновления:
- 13. Студенческое самоуправление АО «ЮКМА» реализуется через функционирование Студенческого самоуправления, основной целью которого является формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- 14. Реализация концепции «Обучение в течение всей жизни» в АО «ЮКМА» происходит посредством формального, неформального обучения.
- 15. Признание результатов обучения формального, неформального образования.

Индикаторы		Показатели				Мероприятия
	2024	2025	2026	2027		Непрерывное
знаний обучающихся.	+	+	+	+	+	самосовершенствование: пересматривать и совершенствовать методы обучения
Реализация	2024	2025	2026	2027	2028	Автономия
студентоориентированного						обучающихся,
обучения, преподавания.	+	+	+	+	+	использование
						различных
						педагогических
						технологий обучения,
						ориентированном на
						результат
Использование	2024	2025	2026	2027	2028	повышение
современных и	+	+	+	+	+	самостоятельности и
эффективных методов	'	'	'	'		ответственности
преподавания, обучения и						обучающихся за
оценивания (PJBL, PBL,						результаты обучения
CBL, RBL и др.).						Разработка актов
						внедрения

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 43 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Объективность оценки учебных и др. достижений обучающихся. Чек-листы, GPA, качество КИСов, ОСКЭ, ОСПЭ	+	+	+	+	+	Разработка разных методов оценивания. Мониторинг медианы оценок обучающихся, результатов независимой экзаменации выпускников
Обеспеченность качества преподавания. Качество ППС	+	+	+	+	+	Повышение квалификации ППС. Анализ анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Участие обучающихся на конкурсах, олимпиадах, академической мобильности и др.
Вовлечение обучающихся в разработку ОП.	+	+	+	+	+	Обсуждения на заседаниях АК и др Советов. Проведение внешней оценки по определению достижимости результатов обучения
Уровень удовлетворенности студентов качеством обучения, преподавания и оценивания	+	2025	2026 +	+		Работа апелляционной, этической комиссии, ВВКК

Изд.4 44 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

## СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Таблица 4.1 - Отражение Стандарта 1 «Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация» в международных документах и нормативноправовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требования
ESG	Учебные заведения должны единообразно применять
	заранее определенные и опубликованные правила,
	охватывающие все этапы студенческого «жизненного
	цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и
	сертификация.
Закон РК Об	Статья 43.
образовании	2. К компетенции организаций высшего и (или)
	послевузовского образования относятся:
	6) разработка и утверждение правил приема в
	организацию высшего и (или) послевузовского
	образования.
ГОСО РК	21. При поступлении на базе образовательных программ
	технического и профессионального образования,
	послесреднего образования, а также высшего
	образования и совпадении профиля и (или)
	родственности образовательной программы высшего
	образования с образовательной программой высшего
	образования, технического и профессионального
	образования или послесреднего образования результаты
	обучения предыдущего уровня формального образования
	признаются автоматически, количество осваиваемых
	академических кредитов и срок обучения сокращаются.
	При соответствии результатов обучения в качестве
	пререквизитов перезачитываются отдельные
	дисциплины предыдущего уровня формального
	образования, а также результаты обучения
	неформального образования соответствующего уровня.
Типовые	24. Для осуществления приема обучающихся ОВПО
правила	разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение
деятельности	Правил приема в ОВПО, разработанных на основе
ОВПО	Типовых правил приема на обучение в организации
	образования, реализующие образовательные программы
	высшего и послевузовского образования.

СТ 023-2024 Изд.4 45 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская акалемия»

38. Признание результатов обучения, полученных неформальное взрослыми через образование осуществляется в соответствии с Правилами признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование, утвержденными соответствии В с подпунктом 48) пункта 15 Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 "О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан".

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

Бакалавриат

Прием лиц, поступающих в АО «ЮКМА» осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

- 1.1. В АО «ЮКМА» принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование.
- 1.2. Лицам, имеющим среднее, техническое и профессиональное или послесреднее образование, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, прошедшим ЕНТ и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета и (или) зачислиться на платное обучение в АО «ЮКМА» необходимо набрать по результатам ЕНТ не менее 70 баллов по области образования «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» (Медицина, Стоматология, Педиатрия, Сестринское дело, Общественное здроровье, Медико-профилактическое дело, Фармация); по области образования «Производственные и обрабатывающие отрасли» (Технология фармацевтического производства) не менее 50 баллов, в том числе не менее 3-х баллов -

MA MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахста

азақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия:

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 46 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

по математической грамотности и грамотности чтения, не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету и Истории Казахстана.

Лицам, имеющим техническое и профессиональное, послесреднее образование, поступающим по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, прошедшим ЕНТ и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета необходимо набрать по результатам ЕНТ не менее 25 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов по общепрофессиональной дисциплине и не менее 5-ти баллов по специальной лисциплине.

Прием в АО «ЮКМА» лиц, имеющих техническое и профессиональное с квалификацией «дантист» по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, поступающих на платное обучение по образовательной программе «Стоматология» осуществляется приемной комиссией вуза по результатам тестирования по дисциплинам: биология и основы терапевтической стоматологии. Проходной балл - не менее 25 от общего количества 50 тестов, в том числе не менее 5 баллов по каждой дисциплине. Прием в АО «ЮКМА» лиц, имеющих техническое и профессиональное с квалификацией «фельдшер»/«акушер» по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, поступающих на платное обучение по образовательной программе «Медицина» осуществляется приемной комиссией вуза по результатам тестирования по дисциплинам: биология и основы сестринского дела. Проходной балл - не менее 25 от общего количества 50 тестов, в том числе не менее 5 баллов по каждой дисциплине.

Прием граждан, имеющих общее среднее образование, отслуживших срочную воинскую службу, на обучение в АО «ЮКМА» на платной основе осуществляется в течение двух лет после прохождения срочной воинской

MEDICAL
ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская мелиц

нтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 47 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

службы по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией вуза в течение календарного года. При этом зачисление граждан, отслуживших срочную воинскую службу, осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Граждане Республики Казахстан, отслужившие срочную воинскую службу, имеющие техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование, принимаются в течение двух лет после прохождения срочной воинской службы на обучение на платной основе по образовательным программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией вуза в течение календарного года. При этом зачисление граждан, отслуживших срочную воинскую службу, осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

- 1.3. Прием иностранных граждан на обучение в АО «ЮКМА» на платной основе осуществляется по результатам собеседования/тестирования, проводимого приемной комиссией в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.
- 1.4 Прием граждан на двухдипломную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе путем проведения собеседования. При этом учитываются знание языка обучения и средний балл успеваемости по предыдущему уровню образования.
- 1.5. Прием лиц, поступающих в АО «ЮКМА» осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца, по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 "Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных

СТ 023-2024 Изд.4 48 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

правовых актов под № 4991) и (или) электронного сертификата с уникальными данными претендента, официально подтверждающим результаты единого национального тестирования (ЕНТ) публикуемый на сайте Национального центра тестирования. 1.6. В АО «ЮКМА» решением руководителя вуза или лицом, исполняющим его обязанности, создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят ректор, проректора, руководители структурных подразделений и представители ППС вуза. Количественный состав приемной комиссии состоит из нечетного числа членов. Председателем приемной комиссии является руководитель вуза. Приказом руководителя вуза или лицом, исполняющим его обязанности, назначается ответственный секретарь приемной комиссии.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения

- 36. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", и "неудовлетворительно" "FX", "F",) и оценкам по традиционной системе.
- 39. Присуждение академических кредитов обучающемуся по учебным дисциплинам (модулям) и иным видам учебной работы, а также по завершению изучения образовательной программы в целом осуществляется при положительной оценке достигнутых им результатов обучения.
- 40. Достигнутые результаты обучения и положительные оценки, полученные обучающимся на предыдущих уровнях обучения и в других организациях формального и неформального образования, признаются с перезачетом академических кредитов ОВПО самостоятельно.
- 41. При переводе, восстановлении достигнутые результаты обучения, положительные оценки обучающегося признаются с переносом академических кредитов с одной образовательной программы в другую, с одного ОВПО в другой ОВПО.
- 42. Все академические кредиты и достигнутые результаты обучения, полученные обучающимися в формальном и неформальном образовании,

СТ 023-2024 Изд.4 49 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	накапливаются в течение всей жизни и перезачитываются ОВПО самостоятельно.
Правил признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональн ой квалификации	5. Признание результатов обучения неформального образования в организациях образования осуществляется на основании оценки соответствия содержания и(или) результатов обучения программы неформального образования содержанию и(или) результатам обучения учебной дисциплины или модуля, осваиваемой обучающимся (слушателем) образовательной программы. 6. Оценка соответствия содержания и(или) результатов обучения программы неформального образования содержанию и(или) результатам обучения учебной дисциплины или модуля, проводится путем сопоставления сформулированных результатов обучения и компетенций сравниваемых программ, их объема (в академических часах и(или) академических кредитах),
Правил признания документов об образовании	целей обучения, оценки учебных достижений (знаний).  9. Признанию подлежат документы о высшем и послевузовском образовании физических лиц, получивших образование в других государствах и в международных или иностранных учебных заведениях в том числе их филиалах, а также в научных центрах и лабораториях.  Признание документов об образовании осуществляется путем установления подлинности документа об образовании, установления наличия у организации образовании (научного центра, лаборатории), выдавшей документ об образовании, права на осуществление соответствующей образовательной деятельности на момент его выдачи, проведения экспертной оценки при необходимости.
Внутренние нормативные документы	<ol> <li>Программа развития АО «ЮКМА».</li> <li>Правила приема в АО «ЮКМА».</li> <li>Академическая политика АО «ЮКМА».</li> <li>«Политика оценивания результатов обучения».</li> <li>«Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS.</li> </ol>

нтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 50 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Критерии

- 1. Проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.
- 2. Осуществляется прием в АО «ЮКМА» на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения.
- 3. Разрабатываются внутренние нормативные документы, регламентирующие этапы образовательного процесса.
- 4. Функционирует информационная система для автоматизации учебного процесса.
- 5. Проводится мониторинг успеваемости обучающихся при оценке результатов обучения.
- 6. Выпускникам АО «ЮКМА» выдаются дипломы об образовании с приложениями в соответствии с европейскими требованиями.
- 7. AO «ЮКМА» взаимодействует с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.
- 8. Имеется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

#### Руководство

- 1. Этапы образовательной деятельности вуза представлены в Академической политике АО «ЮКМА» и включает основные процессы: профориентация; прием и конкурсный отбор; формирование контингента обучающихся; планирование учебного процесса; учебно-методическое обеспечение учебного процесса; реализация учебного процесса; мониторинг результатов обучения, признания степеней высшего образования, периодов обучения, предшествующего образования, неформального обучения; контроль учебных достижений; анализ и улучшение.
- 2. Управление жизненным циклом осуществляется закреплением функций за соответствующими структурными подразделениями АО «ЮКМА» в соответствии с заранее определенными и опубликованными правилами.
- 3. Прием в АО «ЮКМА» на ОП всех уровней образования осуществляется на основании Правил приема в АО «ЮКМА», разработанных в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан. Информация по критериям и процедуре приема должна быть размещена на сайте АО «ЮКМА».
- 4. Организация профориентационных мероприятий возлагается на офис регистратора и деканаты факультетов АО «ЮКМА». В рамках профориентационных мероприятий организуется и проводится «День открытых дверей» и «Ярмарка вакансий».

СТ 023-2024 Изд.4 51 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 5. Для осуществления приема документов абитуриентов на ОП всех уровней образования приказом ректора создается Приемная комиссия АО «ЮКМА».
- 6. Формирование контингента обучающихся ОП осуществляется участием АО «ЮКМА» в конкурсе размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием, за счет средств республиканского бюджета, в соответствии с установленными Правилами уполномоченного органа или местных исполнительных органов, а также оплаты обучения за счет собственных средств и/или иных источников.
- 7. На ОП бакалавриата с сокращенным сроком обучения для выпускников организаций технического и профессионального, послесреднего образования, поступающих по родственным направлениям подготовки, осуществляется на основании вступительных экзаменов. Для проведения вступительных экзаменов приказом ректора создается экзаменационная комиссия, разрабатываются экзаменационные материалы.
- 8. Прием иностранных граждан для обучения на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого Приемной комиссией АО «ЮКМА» в течение календарного года.
- 9. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством Республики Казахстан порядке, в течение первого академического периода обучения после зачисления.
- 10. Прием на обучение на платной основе по каждой ОП осуществляется на основании установленного порогового уровня проходного балла в соответствии с решениями, принятыми на заседании приемной комиссии АО «ЮКМА».
- 11. АО «ЮКМА» устанавливает перечень пререквизитов для возможности поступления в магистратуру, резидентуру, докторантуру при несоответствии профиля предшествующего уровня образования, и утверждает их на Ученом совете АО «ЮКМА».
- 12. Приемная комиссия проверяет подлинность международных сертификатов и имеет право отказать в приеме документов у поступающих в докторантуру, подлинность сертификатов которых не подтверждается принятыми способами верификации.
- 13. Прием на ОП резидентуры и докторантуры осуществляется в соответствии с установленными в АО «ЮКМА» правилами и сроками проведения предварительного отбора.
- 14. Приемная комиссия предоставляет итоговый отчет по зачислению на ОП высшего и послевузовского образования, а также копии приказов о зачислении в магистратуру и докторантуру по государственному образовательному заказу, в течение 10 календарных дней после завершения зачисления в уполномоченный орган в области образования.
- 15. Зачисление обучающихся осуществляется Приемной комиссией АО «ЮКМА» в период с 10 по 25 августа приказом ректора АО «ЮКМА».

СТ 023-2024 Изд.4 52 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

- 16. Между АО «ЮКМА» и обучающимся заключается договор в соответствии с законодательством Республики Казахстан. При заключении договора об оказании образовательных услуг АО «ЮКМА» знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка, Кодексом чести студента и Академической политикой АО «ЮКМА».
- 17. Вся информация о Приемной кампании АО «ЮКМА» должна быть размещена на сайте вуза в разделе «Абитуриент». Для возможности дистанционной работы по приему документов и консультации абитуриентов должна функционировать виртуальная приемная, call-center Приемной комиссии.
- 18. АО «ЮКМА» должна обеспечивать ознакомление принятых обучающихся с ОП, условиями обучения и существующими возможностями академической карьеры в рамках образовательных встреч с Руководством АО «ЮКМА», деканами, эдвайзерами в начале академического периода.
- 19. АО «ЮКМА» должны создаваться условия для возможности академической карьеры обучающихся и проводить их с максимальным учетом интересов отдельных обучающихся. Эти возможности реализуются через реализацию программ академической мобильности, совместных образовательных программ, программ двойных дипломов.
- 20. Признание результатов обучения, полученных через неформальное и формальное образование и квалификаций предшествующего образования, приобретенных в других отечественных и зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Правилами признания результатов обучения.
- 21. Достигнутые результаты обучения и положительные оценки, полученные обучающимся на предыдущих уровнях обучения и в других организациях формального образования, признаются с перезачетом академических кредитов, в соответствии с утвержденными правилами. Для признания результатов обучения в АО «ЮКМА» создается комиссия.
  - 22. Мониторинг прогресса обучающихся осуществляется через:
- сбор и мониторинг результатов текущей успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- сбор и мониторинг результатов трудоустройства и информации о карьерном росте выпускников;
- мониторинг удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования.
- 23. В АО «ЮКМА» должна быть разработана комплексная программа поддержки и консультирования студентов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в реализацию которой должны быть вовлечены все структурные подразделения АО «ЮКМА».
- 24. Для систематического взаимодействия академического консультанта и студентов с целью содействия в разрешении академических вопросов обучающихся, формирования индивидуальной образовательной траектории, в АО «ЮКМА» создается служба эдвайзеров, наставников, менторов.



СТ 023-2024 Изд.4 53 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 25. В АО «ЮКМА» должна осуществляться академическая поддержка обучающихся с особыми потребностями, выявление проблем и запросов в обучении и создании условий для обучения в соответствии с их потребностями.
- 26. Выявление проблем студенчества и оценка их социального самочувствия обеспечивается посредством социологических опросов, анкетирования, электронных опросов, анализом обращений в виртуальную приемную ректора, на электронную почту проректоров, деканов, заместителей деканов, ППС, на ящик и телефон доверия.
- 27. Результаты исследований рассматриваются на советах факультетов, заседаниях Методического и Ученого советов и используются для улучшения деятельности всех подразделений службы поддержки студентов. Определение и выделение ресурсов для поддержки студентов производятся решением руководства АО «ЮКМА».
- 28. АО «ЮКМА» должна обеспечивать постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы через регламентированные процедуры формирования образовательных траекторий, оценивания знаний, учета академических достижений и перевода на следующие курсы.
- 29. Обучающимся, завершившим обучение по ОП присваивается соответствующая степень и выдается диплом об образовании и транскрипт.

Индикаторы		По	казате	ЭЛИ		Мероприятия
Развитие системы	2024	2025	2026	2027	2028	Совершенствование
рекрутинга	+	+	+	+	+	модуля «Онлайн
						регистация
						абитуриентов»
Развитие системы	2024	2025	2026	2027	2028	Внедрение
поддержки	+	+	+	+	+	интегрированной
обучающихся,						системы оценивания
ориентированной						(IGPA)
на результат						
Развитие	2024	2025	2026	2027	2028	Организация курсов
непрерывного	+	+	+	+	+	неформального
образования						образования
Совершенствование	2024	2025	2026	2027	2028	Запуск модулей
информационной	+	+	+	+	+	«PlatonusMedical» и
системы для						«Enrollment»
автоматизации						
учебного процесса						

СТ 023-2024 Изд.4 54 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 5.1 - Отражение Стандарта 5 «Преподавательский состав» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Стандарт
ESG	Учебные заведения должны быть уверены в
	компетентности своих преподавателей. Они должны
	применять справедливые и прозрачные процессы при
	найме и развитии профессионального роста своих
	сотрудников
Закон РК Об	Глава 6. Субъекты образовательной деятельности.
образовании	Статья 44. Управление организациями образования.
	(Руководитель организации)
	Статья 45. Трудовые отношения и ответственность
	руководителя организации образования.
	Глава 7. Статус педагога, осуществляющего
	профессиональную деятельность в организации
	высшего и (или) послевузовского образования.
	Статья 50. Правовой статус педагога,
	осуществляющего профессиональную деятельность в
	организации высшего и (или) послевузовского
	образования.
	Статья 51. Права, обязанности и ответственность
	педагога, осуществляющего профессиональную
	деятельность в организации высшего и (или)
	послевузовского образования.
	Статья 52. Система оплаты труда педагогов,
	осуществляющих профессиональную деятельность в
	организациях высшего и (или) послевузовского
	образования.
	Статья 53. Социальные гарантии.
Типовые правила	8. Непосредственное руководство деятельностью
деятельности	ОВПО осуществляет руководитель ОВПО,
организаций	назначаемый (избираемый) на должность и
высшего и	освобождаемый от должности в соответствии с
послевузовского	действующим законодательством Республики
образования	Казахстан.
	9. Назначение проректоров ОВПО, их количество и
	должностные полномочия в зависимости от

Изд.4 55 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

организационно-правовой формы и формы собственности ОВПО определяется с действующим законодательством Республики Казахстан. 10. Руководитель ОВПО без доверенности действует от имени ОВПО, представляет его интересы во всех органах, в установленном законодательством порядке распоряжается имуществом ОВПО, заключает договоры, выдает доверенности, открывает банковские счета и совершает иные сделки, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников. 11. Руководитель ОВПО осуществляет руководство ОВПО на принципах коллегиальности, обеспечивает качество подготовки обучающихся, соблюдение требований государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. 12. Руководитель ОВПО проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. В ВСУЗах начальник проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан в области обороны и безопасности. 13. Руководитель ОВПО, ежегодно отчитывается по стратегическому плану и плану развития перед органами управления, а также по завершении учебного года проводит отчетные встречи с общественностью по вопросам учебной, научноисследовательской и финансовой деятельности ОВПО. 14. Управление персоналом ОВПО осуществляется в соответствии с его кадровой политикой, которая основывается на принципах развития человеческих ресурсов, меритократии, включающих рекрутинг, стимулирования работников ОВПО к профессиональному росту педагогических и научных работников ОВПО в порядке, установленном действующим законодательством. 15. ОВПО устанавливает и обеспечивает соблюдение Типовые правила требований к кандидатурам работников при приеме на деятельности работу определения квалификационных путем организаций характеристик должностей работников в соответствии

высшего и

СТ 023-2024 Изд.4 56 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская акалемия»

## послевузовского образования

с <u>подпунктом 2</u> пункта 2 статьи 43-1 Закона "Об образовании".

При этом ОВПО обеспечивает чтение лекций преподавателями, имеющими ученую степень "кандидат наук" или "доктор наук", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академической степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", и/или "ассоциированный звания профессор (доцент)", или "профессор" (при наличии), а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.

К чтению лекций и (или) проведению других видов учебных МОГУТ занятий привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, члены творческих союзов или опытные обладающие практическим специалисты, отрасли работы экономики, соответствующей профилю направления подготовки кадров.

- 16. ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.
- 7. ОВПО формирует и утверждает свою структуру. При этом, структурные подразделения охватывают направления и виды деятельности ОВПО.
- В ОВПО, созданных в форме некоммерческого акционерного общества (далее НАО), принятие решений о создании и ликвидации академических структурных подразделений, непосредственно реализующих задач по академической политике ОВПО, относится к исключительной компетенции совета директоров.
- 18. ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение положений о структурных подразделениях.

СТ 023-2024 Изд.4 57 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

19.	Штатное	расписание	определ	яется	ОВПО	И
ежего	одно ут	тверждается	его	руко	водител	ем
(испо	лнительнь	ім органом).				

- В ОВПО, созданных в форме НАО, штатное расписание утверждается исполнительным органом в пределах утвержденной штатной численности советом директоров в соответствии с <u>пунктом 9-2</u> статьи 44 Закона "Об образовании".
- 20. Нормы учебной нагрузки, формы и размеры оплаты труда работников ОВПО устанавливаются в соответствии статье 52 Закона "Об образовании".

При этом. учебная нагрузка профессорскопреподавательского состава определяется с учетом учебной нагрузки ОВПО на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, расписаний учебных занятий.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования

1. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется ОВПО самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее тридцати процентов от объема каждой дисциплины.

Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ.

- Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах и/или кредитах. При этом педагогическая нагрузка на аудиторных занятиях рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен 50 минутам. Педагогическая нагрузка учебной работы ПО другим видам рассчитывается на основе норм времени, установленных ОВПО самостоятельно. В ВСУЗах педагогическая нагрузка рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен не менее 40 минутам.
- 3. Академические потоки и группы формируются по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину и к данному

СТ 023-2024 Изд.4 58 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

преподавателю, и достижения достаточного уровня их рентабельности.

4. Программы двудипломного образования разрабатываются на основании соглашения между двумя ОВПО-партнерами.

При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования являются:

- вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы, преподавание, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- 2. Профилирующие квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности ОВПО.
- 2.1 Для реализации образовательных программ высшего образования, с присуждением академической степени "бакалавр".
- 13.1. Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательных программ;
- 13.2. Соответствие образования преподавателей и (или) их ученой степени и (или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания, выданных/признанных уполномоченным органом в области науки и высшего образования, профилю преподаваемых дисциплин;
- 13.3. Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, от общего числа преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров:
- не менее 60 %.
- 13.4. Доля преподавателей (3a исключением общеобразовательных преподавателей цикла дисциплин) по совместительству, занимающихся по основному работы практической месту профессиональной деятельностью профилю ПО преподаваемых дисциплин, со стажем работы по направлению подготовки кадров не менее 3 (трех) лет за последние 10 (десять) лет от общего числа преподавателей дисциплин шиклов базового

СТ 023-2024 Изд.4 59 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

профилирующего по образовательной программе направления подготовки кадров - не менее 10 %;

направлению ПО подготовки кадров "Здравоохранение", - в том числе наличие клинических наставников, соответствующих требованиям согласно Министра здравоохранения приказу Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 "Об утверждении положений о клинической базе, организации образования области здравоохранения, университетской больнице, базе интегрированном резидентуры, академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21848).

- 14.2. По образовательным программам направления "Здравоохранение" подготовки кадров преподавателей профильных дисциплин с опытом клинической работы в организациях здравоохранения практической работы В организациях санитарно-эпидемиологической службы, фармацевтических организациях не менее 3 (трех) лет за последние 10 (десять) лет от общего числа профильных преподавателей дисциплин ПО образовательным программам направления подготовки кадров – не менее 50 %.
- направлению 15.2. подготовки кадров "Здравоохранение": доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и(или) ученым званием, выданными/признанными уполномоченным органом в области науки и высшего образования от общего числа преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров – не менее 40 %, доля преподавателей со степенью "магистр" преподавателей профильных и/или базовых дисциплин, окончивших резидентуру и(или) высшей/первой квалификационной категорией врача и(или) со стажем клинической работы не менее 5 лет за последние 10 лет, для которых основным местом

СТ 023-2024 Изд.4 60 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская акалемия»

работы является ОВПО, от общего числа преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров – не более 60 %.

- 16. Осуществление руководства дипломными работами (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.
- 2.2. Для реализации образовательных программ послевузовского образования с присуждением степени "магистр"
- 21.1. Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы.
- 21.2. Соответствие образования преподавателей и их ученой степени и(или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и(или) ученого звания, выданных/признанных уполномоченным органом в области науки и высшего образования, профилю преподаваемых дисциплин.
- 21.3. преподавателей Доля ПО образовательным программам направления подготовки кадров, которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и(или) званием. выданными/признанными ученым уполномоченным органом в области науки и высшего образования и (или) удостоенных спортивного звания "Заслуженный тренер Республики Казахстан", общего числа преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров - не менее 70 %;

по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученым званием, выданными/признанными уполномоченным органом в области науки и высшего образования, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров — не менее 50 %; доля преподавателей со степенью

СТ 023-2024 Изд.4 61 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

"магистр" и (или) преподавателей базовых и профильных дисциплин, окончивших резидентуру с высшей/первой квалификационной категорией врача, и (или) со стажем клинической работы не менее 5 (пяти) лет за последние 10 (десять) лет, для которых основным местом работы является ОВПО, от общего числа преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров – не более 50 %.

23.1. Осуществление научного руководства преподавателем:

имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, соответствующую профилю направления подготовки кадров,

со стажем научно-педагогической работы не менее 3 (трех) лет,

являющимся автором не менее 5 (пяти) научных статей за последние 5 (пять) лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых публикации результатов основных научной утвержденный уполномоченным деятельности, органом в области науки и высшего образования (далее – Перечень изданий) и не менее 1 (одной) научной статьи за последние 5 (пять) лет в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импактфактор по данным ЈСК (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюмэнитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

2.3. Для реализации образовательных программ резидентуры

Наличие не менее двух специалистов с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю,

СТ 023-2024 Изд.4 62 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности AO «Южно-Казахстанская мелипинская акалемия»

выданной/признанной уполномоченным органом в области науки и высшего образования, для которых основным местом работы является ОВПО, являющихся авторами не менее 4 (четырех) научных публикаций в Перечне изданий и зарубежных изданиях по профилю направления подготовки кадров;

или не менее 1 (одного) специалиста с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю, для которого основным местом работы является ОВПО и являющегося автором не менее 4 (четырех) научных публикаций в Перечне изданий И зарубежных изданиях профилю ПО подготовки кадров направления (одного) специалиста, для которого основным местом работы является ОВПО И имеющего стаж научнопедагогической работы не менее 3 (трех) лет и стаж клинической работы не менее 5 (пяти) лет.

Осуществление подготовки врачей-резидентов ведущих специалистов, наставниками ИЗ числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) (академическую) философии степень доктора PhD/доктора по профилю, или стаж клинической работы не менее 5 (пяти) лет по направлению подготовки кадров.

- 2.4. Для реализации образовательных программ послевузовского образования с присуждением степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю
- 28.1. Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы.
- 28.2. Соответствие образования преподавателей и их ученой степени и(или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и(или) ученого звания, выданных/признанных уполномоченным органом в области науки и высшего образования, профилю преподаваемых дисциплин.
- 29.1. Наличие не менее 3 (трех) преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, имеющих ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по

СТ 023-2024 Изд.4 63 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

профилю по направлению подготовки кадров, являющихся автором не менее 3 (трех) статей и (или) обзоров в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 (пять) лет:

- направлениям подготовки 8D10 кадров "Здравоохранение" – в изданиях, входящих в первые 3 (три) квартиля по данным Journal Citation Reports **НШй**ети**Ц** Репортс) (Журнал компании Clarivate (Кларивэйт) или имеющих в базе данных Scopus CiteScore показатель процентиль (СайтСкор) не менее 50-ти (пятидесяти) по одной из научных областей, соответствующих образовательной программе.
- 29.2. Наличие не менее двух (из указанных трех) преподавателей, для которых основным местом работы ОВПО, подготовивших лиц степенью и(или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) магистра; авторами-корреспондентами являющихся первыми (основными) авторами статьи и/или обзора в издании, удовлетворяющем требованиям предыдущего подпункта в зависимости от направления подготовки кадров и (или) являющихся руководителями и (или) исполнителями успешно выполненных за счет средств государственного бюджета научных проектов И программ и(или) международных проектов за последние 3 (три) года.
- 31.1. Осуществление руководства научного преподавателем, имеющим ученую степень и (или) (академическую) доктора философии степень PhD/доктора по профилю, являющимся автором: направлениям подготовки кадров 8D10 ПО "Здравоохранение" - не менее 2 (двух) статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35 (тридцати пяти), либо

индекс Хирша 2 (два) и более;

СТ 023-2024 Изд.4 64 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности AO «Южно-Казахстанская мелипинская акалемия»

остальным направлениям подготовки являющийся автором не менее 5 (пяти) научных статей, опубликованных за последние 5 (пять) лет в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий (одной) научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импактфактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемом в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюмэнитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35 (тридцати пяти).

Профессиональный стандарт для педагогов (профессорскопреподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) высшего организаций (или) послевузовского образования (далее Стандарт) разработан соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пунктом 5 Республики Казахстан статьи 5 Закона профессиональных квалификациях» определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского организаций высшего послевузовского (или) образования (далее - ОВПО).

# Критерии

- 1. В целях развития ППС и сотрудников АО «ЮКМА» обеспечивает реализацию Кадровой политики, формирующую единый подход и систему ценностей АО «ЮКМА» в области управления персоналом с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта.
- 2. АО «ЮКМА» обеспечивает открытость, прозрачность, транспарентность, и объективность приема ППС на работу с размещением информации о найме на сайте АО «ЮКМА».
- 3. АО «ЮКМА» предоставляет свободу преподавателям в выборе новых методов преподавания через применение собственных исследований и включение новых современных методов в учебный процесс для реализации

СТ 023-2024 Изд.4 65 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

студентоориентированного подхода.

4. АО «ЮКМА» предоставляет возможности карьерного роста, личного совершенствования и профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

#### Руководство

Преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. Общество определяет, публикует и применяет прозрачные процедуры приема на работу, профессионального роста и развития всех работников в соответствии с принципом меритократии.

- 1. АО «ЮКМА» несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. ППС и сотрудники АО «ЮКМА» максимально вовлечены в деятельность по управлению качеством, они участвуют во всех коллегиальных органах.
- 2. Деятельность АО «ЮКМА» по развитию потенциала преподавателей должна быть направлена на обеспечение студентоориентированного обучения.
- 3. АО «ЮКМА» руководствуется «Положением о порядке приема на работу», где представлены прозрачные и объективные критерии подбора, отбора приема сотрудников на работу, а также четко определены процедуры назначения на должность, замещения вакантных должностей, повышения по службе, увольнения. Таким образом АО «ЮКМА» руководствуются общепринятыми принципами кадровой политики и НПА.
- 4. Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «ЮКМА», «Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» АО «ЮКМА» и штатного расписания.
- 5. Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается на официальном web-сайте <a href="https://skma.edu.kz/">https://skma.edu.kz/</a>.
  - 6. Преподаватели АО «ЮКМА» несут ответственность за качество:
  - учебной деятельности;
  - учебно-методической документации;
  - соответствие учебного процесса целям и результатам обучения;
- за качество оценивания учебных достижений, предоставления обратной связи обучающимся.
- 7. Для профессионального, личностного и карьерного продвижения сотрудников и преподавателей АО «ЮКМА» придерживается политики формирования и подготовки кадрового резерва, <u>Положения о формировании</u>

СТ 023-2024 Изд.4 66 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

<u>кадрового резерва на руководящие должности.</u> При отборе претендентов на руководящие должности учитываются профессиональные, личные и деловые качества сотрудника.

8. В соответствии с «Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала»: высокий уровень профессиональных компетенций сотрудников АО «ЮКМА» должен поддерживаться и развиваться в системе непрерывного обучения/развития на протяжении всей профессиональной деятельности.

Подготовка кадров и повышение квалификации осуществляются через резидентуру, магистратуру, докторантуру и программы дополнительного профессионального образования.

Подготовка кадров и повышение квалификации реализуется на основании Плана повышения квалификации АО «ЮКМА» путем сочетания самообразования, обучения в рамках специально создаваемых программ и курсов в АО «ЮКМА» и других вузах.

- 9. Преподаватель должен соблюдать принципы Кодекса чести ППС и сотрудников и прививать принципы и стандарты академической честности, взаимного уважения и справедливости обучающимся.
- 10. АО «ЮКМА» предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации.
- 11. Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями AO «ЮКМА» поощряет научную деятельность академического состава путем:
- внедрения системы мотивации научной деятельности и постоянного информирования о научных событиях;
  - содействия коммерциализации результатов научных исследований;
- предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов;
- содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах;
- планирования и мониторинга результативности научноисследовательской деятельности.
- 12. AO «ЮКМА» создает условия для внедрения инновационных методов преподавания и использование передовых технологий обучения:
- обеспечение повышения квалификации преподавателей в сфере инновационных методов и технологий в казахстанских и зарубежных организациях;
- распространение опыта внедрения новых методов и технологий в рамках семинаров и мастер-классов;
  - оснащение учебного процесса современным оборудованием и

программным обеспечением;

- мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения.

мелицинская акалемия»

- 13. ППС АО «ЮКМА» могут выполнять роль академического наставника эдвайзера. Для руководства клинической подготовки привлекаются клинические наставники.
- 14. Наставники для резидентов назначаются из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (стаж по соответствующей специальности не менее 5 лет). Регламент работы и порядок закрепления наставника определяется базой резидентуры самостоятельно по согласованию с клиникой.
- 15. ППС могут входить в состав Ученого совета, Совета факультетов, Методического совета, Научного совета, Клинического совета, Совета по биоэтике и Академических комитетов образовательных программ.
- 14. Для улучшения эффективности образовательной деятельности, повышения качества образовательного процесса в АО «ЮКМА» разработано и утверждено Положение «Об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и выплате пособия на оздоровление работников АО «ЮКМА».
- 15. Для периодического комплексного оценивания работы ППС в АО «ЮКМА» разработано «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр».

Индикаторы	Показатели					Мероприятия
Повышение	2024	2025	2026	2027	2028	1. Обеспечение повышения
качественного	+	+	+	+	+	квалификации преподавателей
потенциала						в сфере иновационных
ППС						методов и технологий в
						казахстанских и зарубежных
						организациях.
						2. Совершенствование
						системы КРІ ППС
Повышение	2024	2025	2026	2027	2028	Формирование заявки в
научного	+	+	+	+	+	целевую докторантуру
потенциала						
ППС						

СТ 023-2024 Изд.4 68 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

## СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Таблица 6.1 - Отражение Стандарта 6 «Учебные ресурсы и социальная поддержка студентов» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требования						
ESG	Учебные заведения должны иметь достаточное						
250	финансирование для обучения и преподавательской						
	деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и						
	легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки						
	студентов						
Закон РК Об	Статья 43-1. Деятельность и компетенция организаций						
образовании	высшего и (или) послевузовского образования:						
e op woo zwiiiii	1. Организации высшего и (или) послевузовского						
	образования вправе за счет внебюджетных источников						
	финансирования осуществлять следующие виды						
	деятельности:						
	2. организацию, создание и развитие цифровых						
	интерактивных образовательных ресурсов и учебных						
	фильмов для всех уровней образования.						
	Статья 47. Права, обязанности и ответственность						
	обучающихся и воспитанников.						
	3. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:						
	бесплатное пользование информационными ресурсами в						
	организациях образования, в том числе в доступной форме						
	для лиц с инвалидностью, детей с ограниченными						
	возможностями, обеспечение учебниками, учебно-						
	методическими комплексами, в том числе изготовленными						
	для лиц с инвалидностью, детей с ограниченными						
	возможностями.						
	Статья 8. Государственные гарантии в области						
	образования.						
	1. Право на образование обеспечивается государством						
	путем развития системы образования, совершенствования						
	правовой основы ее функционирования и создания						
	необходимых социально-экономических условий для						
	получения образования в соответствии с Республики						
	Казахстан. Конституцией						

CT 023-2024 Изд.4 69 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	медицинская академия»
	Статья 8. Государственные гарантии в области образования.
	6. Государство, реализуя цели инклюзивного образования,
	обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями
	в развитии специальные условия для получения ими
	образования, коррекции нарушения развития и социальной
	адаптации на всех уровнях образования.
Типовию	
Типовые	59. Обеспеченность ОВПО информационными ресурсами
правила	является обязательным условием осуществления
деятельности	образовательной деятельности.
ОВПО	60. Библиотечный фонд является составной частью
	информационных ресурсов и включает учебную и научную
	литературу. ОВПО обеспечивают обучающихся учебной и
	учебно-методической литературой и (или) электронными
	ресурсами в соответствии с образовательными
	программами.
	61. ОВПО обеспечивает функционирование
	информационной системы управления образованием
	(высокотехнологичная информационно-образовательная
	среда, включающая веб-сайт, информационно
	образовательный портал, автоматизированную систему
	обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность
	информационно-образовательных ресурсов),
	интегрированной с Национальной образовательной базой
	данных, разветвленной компьютерной сети с
	широкополосным и высокоскоростным доступом в
	интернет. При этом руководитель ОВПО обеспечивает
	полноту, достоверность и своевременность заполнения
	форм административных данных, утвержденных
	уполномоченным органом в области образования.
	62. Для создания надлежащих условий в ОВПО необходимо
	наличие материальных активов (аудиторной и
	лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных
	мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий
	(учебных корпусов) ОВПО создает условия для проживания
	иногородних обучающихся в общежитиях, хостелах.
	63. Источниками финансовых ресурсов выступают
	бюджетные и внебюджетные средства, полученные от
	осуществления деятельности в соответствии с
	HONORDY HONOR DO MONOR HOROUNG TO DO ON TO DO ON THE PROPERTY OF THE PROPERTY

действующим законодательством Республики Казахстан.



Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет

медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

С1 023-2024 Изд.4 70 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

## Внутренние нормативные документы

- 1. Программа развития АО «ЮКМА» на 2024-2028 годы.
- 2. Правила приема в АО «ЮКМА».
- 3. Академическая политика АО «ЮКМА».
- 4. «Политика оценивания результатов обучения».
- 5. «Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS».
- 6. «Положение о порядке организации и проведения экзаменов в письменной и устной форме».
- 7. «Положение об организации и проведении аттестации практических навыков и умений технологиями ОСПЭ/ОСКЭ при итоговом контроле учебных достижений обучающихся».
- 8. «Правила организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме компьютерного тестирования».
- 9. «Положение о службе эдвайзеров».
- 10. Кодекс этики и честности студентов,
- 11. Положение об обшежитии.
- 12. Правилам распределения мест и проживания обучающихся в общежитиях»,
- 13. Правила о наставничестве.
- 14. Положение о социальных вопросах и молодежной политике.
- 15. Положение об этической комиссии.
- 16. Положение об антикоррупционной комиссии.
- 17. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.
- 18. Положение о расписании учебных занятий.
- 19. Правила утверждения образовательных траекторий в рамках каталога элективных дисциплин, ИУП, РУП, АК, расписания учебных занятий в АО «ЮКМА».
- 20.Положение о международном сотрудничестве и академической мобильности.
- 21.Положение о льготном обучении в АО АО «ЮКМА».
- 22.Положение о присуждении образовательного Гранта Учредителя в АО АО «ЮКМА».

## Критерии

1. Качество учебного процесса обеспечивается полноценной и адекватной оснащенностью учебными и материальными ресурсами, включая качественный персонал и высококвалифицированный ППС.

СТ 023-2024 Изд.4 71 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 2. АО «ЮКМА» обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.
- 3. При планировании, распределении и обеспечении учебных ресурсов АО «ЮКМА» учитывает потребности различных групп обучающихся.
- 4. АО «ЮКМА» обеспечивает неограниченный доступ учебных ресурсов и служб поддержки каждого обучающегося в течение всего периода обучения.
- 5. Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки и электронным ресурсам академии, включающих учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания.
- 6. AO «ЮКМА» создает условия для самостоятельной работы обучающихся.
- 7. AO «ЮКМА» создает условия для студенческого самоуправления и активного участия обучающихся в жизни ВУЗа.
- 8. АО «ЮКМА» создает условия для формирования и укрепления культуры здорового образа жизни.
- 9. AO «ЮКМА» создает обучающимся комфортные условия для обучения и проживания.

### Руководство

- 1. AO «ЮКМА» располагает достаточными образовательными, кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами для реализации образовательных программ и служб поддержки обучающихся. образовательную Лицензия деятельность (https://skma.edu.kz/ru/pages/licenziya-2), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК №КZ36LAA00011387 от 28.03.2018г. подтверждает соответствие квалификационным требованиям к образовательной деятельности для реализации ОП и обеспеченности их необходимыми ресурсами и имеет право на выдачу документов об образовании государственного и собственного образца.
- 2. Высокое качество социально-культурной деятельности вуза свидетельсвует Институциональная реаккредитация, которую АО «ЮКМА» успешно прошла в 2023 году (<a href="https://skma.edu.kz/ru/pages/institucionalnaya-akkreditaciya">https://skma.edu.kz/ru/pages/institucionalnaya-akkreditaciya</a>).
- 3. АО «ЮКМА» располагает основным комплексом характерологических параметров, которые дают возможность вузу быть одним из ведущих вузов страны по подготовке кадров, а именно экономическая устойчивость и благополучие, длительное стабильное качество организации и содержания образовательного процесса, имеющиеся ресурсы для достижения целей, имидж АО «ЮКМА».

СТ 023-2024 Изд.4 72 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

- 4. При планировании, распределении и обеспечении учебных ресурсов АО «ЮКМА» учитывает потребности различных групп обучающихся.
- 5. Инфраструктура вуза представляет собой комплекс, который включает в себя учебные корпуса с учебными аудиториями и лабораториями, компьютерные классы, актовый, спортивный и тренажёрный залы, общежития, медпункт, библиотечно-информационный центр (БИЦ), центр практических навыков (ЦПН), компьютерно-тестовый, издательский центр (КТИЦ), столовые и буфеты.
- 6. Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, Офис регистратора, эдвайзеры, Центр обслуживания студентов, деканаты, Учебно-методический центр, БИЦ.
- 7. Социальную поддержку обучающихся обеспечивают: отдел молодежной политики, деканаты, психологическая служба, медпункт.
- 8. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным образовательным ресурсам АО «ЮКМА».
- 9. Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду БИЦ, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания.
- 10. Для обучающихся в АИС «Платонус» доступны: учебный материал по дисциплинам, индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, результаты оценки учебных достижений.
- 11. Все сотрудники и обучающиеся имеют возможность доступа к международным базам данных Web of Sciense, ScienceDirect, Cochrane Library (Договор №25288 от 15.04.2022г.); к отечественным электронным ресурсам Республиканская межвузовская электронная библиотека (Договор №84 от 05.01.2022г.), Цифровая библиотека «Акпигргеss» (Договор №1 от 15.01.2021г.), Электронная библиотека «Эпиграф» (Договор №06/06-22 от 06.06.2022г.), информационно-правовая система «Заң» (Договор №04-22/ш от 11.01.2022г.), информационная система «Параграф» (Договор № 4/191 от 02.02.2022г.), ЭБ КазНУ им. Аль-Фараби (Договор №4/03 от 17.03.2021г.), ЭБ Казахстанско-Российского медицинского университета (Договор от 11.03.2021г.).
- 12. Для удовлетворения социальных, финансовых и личных потребностей, обучающихся в АО «ЮКМА» действуют службы сервиса обучающихся: центр обслуживания студентов; отдел молодежной политики; библиотечно-информационный центр (БИЦ); компьютерно-тестовый и издательский центр; студенческие общежития с читальными залами, беспроводным Интернетом Wi-Fi; медицинские пункты; столовые; буфеты и др.
- 13. В вузе успешно функционируют студенческое самоуправление «Болашақ», который включает: волонтерское движение «Лига волонтеров»;

СТ 023-2024 Изд.4 73 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

студенческий совет общежития; представительство МК «Жастар рухы»; филиал Казахстанской медицинской студенческой ассоциации (КазМСА); филиал Альянса студентов Казахстана; клуб дружбы народов «Бірлесу»; команда КВН; клуб дебатеров «Зиялы қазақ»; комитет «Қазақстан медицина жастары»; спортивный клуб «Барыс»; творческая группа «Шабыт», студенческое научное общество; антикорупционный проектный офис «Саналы ұрпақ»; женский совет «Айкөркем». Обучающиеся АО «ЮКМА» являются членами студенческого научного кружка, активно участвуют в научных конференциях, предметных олимпиадах, других мероприятиях, где занимают призовые места и получают награды.

- 14. AO «ЮКМА» активно поддерживает и способствует развитию студенческого самоуправления, определяя основные его цели:
- оказание содействия в решении вопросов, касающихся актуальных проблем обучения обучающихся;
  - содействие развитию научного потенциала студенческой молодежи;
  - адаптация студентов к социальной жизни;
  - повышение имиджа АО «ЮКМА»;
  - пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде;
  - организация досуга обучающихся;
  - развитие творческого потенциала обучающихся;
  - обеспечение активного участия обучающихся в жизни АО «ЮКМА».
  - 15.АО «ЮКМА» нацелена на соответствие принципам:
- предоставление всем обучающимся равных возможностей для получения качественного и доступного образования;
- недопущение дискриминации в отношении обучающихся с особыми потребностями, по расовым, национальным, этническим, религиозным, гендерным признакам, социальному положению, физическим возможностям, возрасту и другим субъективным критериям;
- 16. Третья миссия это вклад АО «ЮКМА» в социально-экономическое развитие страны и регионов РК за счет реализации волонтерских и благотворительных проектов, укрепление взаимосвязи между реализуемыми мероприятиями и Программой развития АО «ЮКМА», а также инициативами Министерства науки и высшего образования РК, Министерства здравоохранения РК, МИО и поддержкой вузов-партнеров. Деятельность АО «ЮКМА» с появлением третьей миссии это часть корпоративного бренда и личных характеристик каждого сотрудника, чтобы транслировать в образовательном сообществе наше видение третьей миссии.
- 17. АО «ЮКМА» обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Размещение в общежитии проводится в соответствии с «Правилами проживания в общежитии», с соблюдением установленных санитарных АО «ЮКМА» оставляемые АО «ЮКМА»

SKMA SKMA MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанся

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой

Изд.4 74 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

общежития оснащены всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта студентов и разностороннего развития обучающихся.

- 18. Одним из приоритетов АО «ЮКМА» является формирование и укрепление культуры здорового образа жизни. АО «ЮКМА» обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающихся: на бесплатной основе функционируют спортивно-оздоровительные секции, спортивный и тренажёрный залы. Организована работа спортивных мероприятий. АО «ЮКМА» поддерживает участие обучающихся-спортсменов в международных, республиканских и областных спортивных соревнованиях.
- 19. АО «ЮКМА» обеспечивает медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Медпунктом проводится работа по оказанию доврачебной помощи, неотложной помощи и санитарно-просветительского характера.
- 20. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов АО «ЮКМА» учитывает потребности различных групп, обучающихся и принимает во внимание тенденции студентоцентрированного обучения:
- для всех обучающихся обеспечен круглосуточный доступ в информационным ресурсам и электронной библиотеке;
- инфраструктура АО «ЮКМА» спроектирована с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями.

Индикаторы		По	казате	ли		Мероприятия
Обеспеченность	2024	2025	2026	2027	2028	1.Создание
библиотечным	+	+	+	+	+	автоматизированного
фондом АО						электронного зала.
«ЮКМА» (на всех						2.Полнотекстовые
уровнях						электронные
образования).						информационные
Наличие						ресурсы.
литературы на трех						3.Обновление баз
языках						электронных
						ресурсов.
						4.Ежегодный закуп
						новых учебников и
						др. литературы.
						5. Работа комиссии по
						рассмотрению
						качества учебников.
Обеспеченность	2024	2025	2026	2027	2028	1.В стадии процесса
специальной	+	+	+	+	+	закупа учебной
литературой для						литературы для

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АС «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 75 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

		I	I	<u> </u>	<u> </u>	
инклюзивного						инклюзивного
обучения.						обучения.
						2. Развитие
						социальной и
						академической
						поддержки
						обучающихся,
						включая создание
						условий для
						инклюзивного
						образования.
2.Обеспеченность	2024	2025	2026	2027	2028	1.Наличие договоров
клиническими и	+	+	+	+	+	с организациями
учебно-	T		T			здравоохранения РК.
						2.Строительство
производственным и базами						университетской
и оазами						клиники на 800 коек.
						3. Проведение
						клинических и
						учебно-
						производственных
TT	2024	2025	2026	2027	2020	практик на базах.
Использование	2024	2025	2026	2027	2028	1.Проведение
учебно-научных	+	+	+	+	+	научных
лабораторий в ОП						исследований в:
						-South Clinical and
						Genetic Laboratory
						- научной
						лаборатории
						лекарственных
						растений.
						2.Проведение
						лабораторных и
						практических занятий
						в учебных
						лабораториях.
Качество	2024	2025	2026	2027	2028	1.Для обучающихся в
компьютерных	+	+	+	+	+	АИС «Платонус»
классов и						доступны: учебный
компьютерно-						материал по
тестового,						дисциплинам,

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 76 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

		1	1		1	1
издательского						индивидуальный
центра (КТИЦ)						учебный план,
						расписание учебных
						занятий и
						экзаменационной
						сессии, результаты
						оценки учебных
						достижений, новости
						учебного процесса.
						2.Ежегодное
						обновление программ
						и оборудования.
АО «ЮКМА»	2024	2025	2026	2027	2028	1. Обновление
учитывает	+	+	+	+	+	учебных материалов с
потребности						учетом последних
различных групп						научных и
обучающихся.						практических
						достижений в
						соответствующей
						области.
						2.Социальная
						подержка социально
						незащищеным
						студентам.
						3.Организация досуга
						студентов.
Студенческие	2024	2025	2026	2027	2028	1.Обеспечение
общежития	+	+	+	+	+	обучающихся
ООЩСЖИТИЯ				干		комфортными
						условиями
						проживания в
						общежитии.
						2. Размещение в
						общежитии
						·
						проводится в
						соответствии с
						соблюдением
						установленных
						санитарных норм.
						3.Общежития
						оснащены всей

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 77 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	•	1	1		1	
						необходимой социальной инфраструктурой для организации быта студентов и разностороннего развития обучающихся.
Центр практических навыков (ЦПН)	+	+	+	+	+	1.Ежегодно увеличивается и обновляется оснащение центра для клинического обучения студентов.
Столовые, буфеты актовый, спортивный и тренажёрный залы, медпункт, студенческая поликлиника	+	+	+	+	+	1.Формирование и укрепление культуры здорового образа жизни. 2.Благоприятные условия для активного занятия спортом ППС и обучающихся: на бесплатной основе функционируют спортивно-оздоровительные секции, спортивный и тренажёрный залы. 3.Организована работа спортивных мероприятий. 4. АО «ЮКМА» поддерживает участие обучающихсяспортсменов в международных, республиканских и
						областных спортивных соревнованиях.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 78 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Социальная и	2024			2027	2028	1.Организация
воспитательной	2021	2025	2026	2027	2020	воспитательной
работа	+	+	+	+	+	работы с
paoora	'	'	'	'	,	обучающимися.
						2. Содействие
						студенческому
						самоуправлению и
						вовлечение
						обучающихся в
						общественно
						значимую и
						творческую жизнь
						вуза.
						3.Содействие
						профессиональному
1.iROS -	2024			2027	2028	самоопределению. 1. Участие в
	2024	2025	2026	2027	2028	
исследовательские				1	1	конкурсах, конференциях
достижения	+	+	+	+	+	
обучающегося (35%)						(внутривузовской,
(33%)						городской,
						республиканской,
						международной);
						2.Организация
						научных мероприятий
						(конференций,
						семинаров/вебинаров,
						конкурсов научных
						проектов, олимпиад,
						хакатонов, научных
2 gggt	2024			2027	2020	выставок и др.).
2. SSCI -	2024	2025	2025	2027	2028	1.Участие в защите и
социальные и		2025	2026			в охране окружающей
спортивные	+	+	+	+	+	среды,
достижения						благоустройстве
обучающегося						территорий.
(15%)						2.Участие в развитие
						образования, науки,
						культуры
						популяризации
						знаний и инноваций.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСМОЖНО-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 79 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	1				<u> </u>	
						3. Участие в
						популяризации
						физической культуры,
						спорта и активного
						досуга, в организации
						и проведении
						городских,
						республиканских
						общественных и
						международных
						физкультурных и
						спортивных
						мероприятий.
						4. Ведение работы по
						пропаганде здорового
						образа жизни,
						организация и
						•
						проведение
						профилактической
						работы по
						противодействию
						распространению
						социально значимых
						заболеваний.
						5. Участие в
						организации и
						проведении
						городских,
						республиканских и
						международных
						культурных,
						массовых и других
						зрелищных и
						общественных
						мероприятий.
Мониторинг	2024			2027	2028	В сайте АО «ЮКМА»
(отслеживание)		2025	2026			доступны учебные
академического	+	+	+	+	+	материалы по всем
роста и		·	•	•		дисциплинам, а также
формирования						академический
профессиональных						календарь,
TP OF CONTOURS BILLIAN	<u> </u>	l .			l .	maioridabn'

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 80 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

U		1	<u> </u>		<u> </u>	
компетенций						индивидуальный
обучающихся от						учебный план,
приема до						расписание учебных
выпуска.						занятии и
Академическая						экзаменационных
поддержка						сессий, результаты
обучающимся						оценки учебных
(консультирование						достижений, новости
, рекомендации для						учебного процесса.
улучшения						
формируемых						
навыков и						
наставничество) на						
всех этапах						
обучения.						
Деятельность	2024			2027	2028	1.Формирование.
«Отдела		2025	2026			патриотического
молодежной	+	+	+	+	+	сознание;
политики»						2.Правовое
Медицинское						воспитание и
обслуживание						духовно-нравственное
Консультация						развития;
психолога						3.Воспитание
Создание						межэтнического
безопасной среды						общественного
						согласия и
						толерантности;
						4.Совершенствование
						воспитательной
						работы;
						5.Формирование
						здорового образа
						жизни;
						6.Поддержка
						молодежных
						инициатив;
						7.Работа с
						иностранными
						студентами;
		<u> </u>				organiami,

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 81 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

						8.Информационно-
						агитационная работа
						среди молодежи;
						9.Создание
						психологического
						центра.
Деятельность	2024			2027	2028	1.Организация и
«Компьютерно-	2021	2025	2026	2027	2020	проведение
тестового	+	+	+	+	+	компьютерного
издательского	'		,	,	,	тестирования
центра»						обучающихся при
Z. Z						текущем,
						дифференциальном
						зачете, переводном и
						итоговом (блочные,
						сессионные,
						государственных
						экзаменов) контроле
						знаний по
						дисциплинам ОП;
						2.Ремонт, настройка и
						обслуживание
						компьютерной и
						офисной техники,
						видеонаблюдения,
						систем контроля
						управления доступом,
						турникетов,
						технических средств
						обучения
						(компьютеры,
						принтеры, сканеры,
						проекторы, и т.п.).

# СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Таблица 7.1 - Отражение стандарта 7 «Управление информацией» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требование
ESG	Учебные заведения должны гарантировать, что они
	собирают, анализируют и используют соответствующую
	информацию для эффективного управления своими
	образовательными программами и другими направлениями
	своей деятельности.
Закон РК об	Ссылка:
образовании	https://portal.ksu.edu.kz/storage/app/media/docs/laws/resolutions/z
	akon_obraz_rk_ru.pdf
	Статья 5-3. Компетенция уполномоченного органа в
	области науки и высшего образования
	Уполномоченный орган в области науки и высшего
	образования выполняет следующие полномочия:
	1. обеспечивает объективной информацией общество и
	государство о состоянии системы образования и
	эффективности ее деятельности путем подготовки и
	опубликования ежегодного национального доклада о
	состоянии развития образования в области высшего и
	послевузовского образования;
	2. осуществляет образовательный мониторинг и
	информационное обеспечение системы управления
	образованием, утверждает правила организации и
	функционирования объектов информатизации в области
Typeany	образования;
Типовые	1. В целях повышения качества образовательной деятельности
правила	ОВПО создает и обеспечивает соблюдение системы
деятельности	/
организаций	международных стандартах и руководствах для обеспечения
образования	качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-
соответству ющих типов	европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи), которая включает:
ющих типов	1) управление информацией;
	1) управление информациен;

СТ 023-2024 Изд.4 83 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Критерии оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части высшего и послевузовско го образования

- 2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;
- 3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;
- 4) Наличие в ОВПО прохождения внешних процедур обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической Организация деятельности совета/комитета академическому качеству, принимающему решения ПО содержанию условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (деканата), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности
- 2. Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая вебинформационно-образовательный сайт, портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной обучения, совокупность информационнотехнологии образовательных ресурсов), интегрированной информационной системой образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет).

Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово—хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках

СТ 023-2024 Изд.4 84 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	образовательного мониторинга, и соответствие фактических
	данных сведениям информационной системы
	уполномоченного органа в области науки и высшего
	образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.
	Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.
Внутренние	Программа развития АО «ЮКМА» на 2024–2028гг;
нормативные	Академическая политика АО «ЮКМА»;
документы	Правила организации учебного процесса по кредитной
AO	технологии обучения;
«ЮКМА»,	Положение о документообороте АО «ЮКМА»
обеспечиваю	Положение о трудоустройстве
щие	Положение о итоговом контроле
реализацию	Положение о КРІ
стандарта	

#### Критерии

- 1. АО «ЮКМА» определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими программами и процессами по всем направлениям деятельности.
- 2. АО «ЮКМА» обеспечивает применение соответствующих процессов обмена информацией между различными уровнями управления, структурными подразделениями, ППС и обучающимися по аспектам, связанным с обеспечением качества образования.
- 3. АО «ЮКМА» обеспечивает условия для определения потребностей и ожиданий ключевых заинтересованных сторон.
- 4. АО «ЮКМА» использует достоверную информацию при принятии решений.

### Руководство

- 1. АО «ЮКМА» обеспечивает достоверность, точность, своевременность и полноту информации обо всех видах деятельности.
- 2. АО «ЮКМА» обеспечивает сохранность информации о решениях и мероприятиях, принятых в ходе анализа информации.
- 3. АО «ЮКМА» определяет структуру и объем, источники, периодичность, временной интервал, ответственных лиц за достоверность и своевременность собираемой информации.
- 4. Для оценки системы обеспечения качества АО «ЮКМА» организует сбор и анализ информации через следующие методы:
  - 1) разработка, внедрение и использование информационных систем;
- 2) определение требований заинтересованных сторон к результатам деятельности;

Изд.4 85 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

- 3) проведение оценки удовлетворенности заинтересованных сторогобразовательными услугами АО «ЮКМА»;
  - 4) анализ внешней и внутренней среды АО «ЮКМА»;
  - 5) внутренний аудит процессов.
- 5. AO «ЮКМА» обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем:
  - 1) официальный сайт вуза www.skma.edu.kz;
- 2) автоматизированные информационные системы управления учебным процессом PLATONUS;
  - 3) внутренний документооборот Salem Office;
- 4) система контроля Отслеживание действий обучающегося на компьютере во время тестирования AERO proctoring
  - 5) электронная библиотека;
  - 6) автоматизированная ИС бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия»;
  - 7) НОБД Национальная образовательная база данных;
  - 8) ЕПВО Единая платформа высшего образованием;
  - 9) корпоративная почта и др.
  - 10) социальные сети: Facebook, инстаграмм и др.
  - 11) письменная экзаменация Skma-wex.
  - 12) KPI.
  - 13) автоматизация учебного аудиторного фонда
  - 14) медиатека media.skma.edu.kz.
  - 15) антиплагиат.
  - 16) система контроля посещения сотрудников, ППС и студентов.
  - 17) система учета исторических данных о выпускниках.
- 6. Портал АИС «Platonus» обеспечивает доступность учетной записи успеваемости по всем дисциплинам, с указанием GPA, расписания; регистрация на дисциплины согласно академическому календарю и др.
- 7. В личном кабинете обучающегося в портале АИС «Platonus» доступна его персональная информация, учебные достижения, информация о посещаемости занятий обучающимися и индивидуальный учебный план.
- электронной библиотеке представлен доступ К следующим информационным ресурсам: электронный каталог библиотеки; электронные ресурсы библиотеки (сайт научной библиотеки, ресурс авторефератов республиканской магистерских диссертаций, доступ межвузовской К электронной библиотеке, Scopus, PubMed, Medline, Science Direct, Web of Science Core Collection); электронные ресурсы информационно-поисковых систем; электронные ресурсы образовательных программ сети Интернет.
- 9. Студенческий отдел осуществляет сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией, формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, результатах внешней оценки учебных достижений

обучающихся, уровень успеваемости, достижения студентов и др.

- 10. Анализ и мониторинг процесса трудоустройства, включая формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет деканат трудоустройства.
- 11. Информация об удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологического опроса студентов о качестве преподавания дисциплин; ППС по вопросам организации учебного процесса; выпускников о качестве образовательных услуг; работодателей о качестве подготовки выпускников; студентов по дополнительным направлениям.
- 12. Результаты социологического опроса рассматриваются на заседаниях Ректората, Ученом совете, по итогам которых принимаются решения о корректирующих мероприятиях.
- 13. Сохранность информации обеспечивается: однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах; наличием антивирусных программ; системным администрированием серверов; системой резервного копирования на серверах; ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами; техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.
- 14. 18. Полный набор прав по администрированию системы АИС «Platonus» предоставлено сотрудниками КТИЦ; специалистами Офиса регистратора (OP).
- 15. Ограниченный доступ к системе предоставлен деканам, которые имеют доступ к просмотру учебных достижений и личных данных обучающихся.
- 16. Для обучающихся, преподавателей и эдвайзеров групп разработаны отдельные интерфейсы доступа к системе (личные кабинеты).
- 17. Сбор и анализ информации о состоянии процессов проводится в рамках внутреннего через запланированные интервалы времени аудита обеспечения установления соответствия системы качества требованиям соответствующих нормативных документов стандартов, также запланированным мероприятиям.
- 18. Результативность сбора и анализа информации фиксируются в стратегических документах, протоколах заседаний структурных подразделений и коллегиальных органов, а также в планах мероприятий по направлениям деятельности.

Индикаторы		По	казат	ели	Мероприятия	
	2024	2025	2026	2027	2028	
Качество,	+	+	+	+	+	Своевременное принятие
точность,						решений; разработка

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой

СТ 023-2024 Изд.4 87 стр. из 101

службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

своевременность информации  Качество + + + + + Создание формальных сетей которым осуществля передача информаци  1. Официальный сай	ых и
Качество + + + + + Создание формальной информационных систем которым осуществля передача информаци 1. Официальный сай	
информационных сетей которым осуществля передача информаци 1. Официальный сай	
систем которым осуществля передача информаци 1. Официальный сай	
передача информаці 1. Официальный сай	-
1. Официальный сай	
	-
2. Портал АИС «Plat	tonus»,
З. «Документолог»,	
корпоративная элект	тронная
почта.	
4. Система сетевого	
тестирования.	
5. Электронная библ	иотека
AO «ЮКМА».	0.00
6. АИС бухгалтерско	
учета «1С Бухгалтер	)ия».
7. Социальные	10
информационные се	ти АО
«ЮКМА»	
Состояние + + + + + редоставление опера	
учебно- доступа к максимали	•
методической объему информацио	
базы ресурсов для обеспе	
образовательного пр	
научных исследован	ний,
культурного развити	ия и
процесса самообразо	ования
Оценка	едрить и
сформированности использовать	
целостного информационные си	истемы;
образовательного 2) определить тре	ебования
пространства заинтересованных с	сторон к
результатам деятель	-
3) проводить	оценку
удовлетворенности	
заинтересованных	сторон
образовательными	-
AO «ЮКМА»;	

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 88 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

						4) проводить анализ внешней и внутренней среды; 5) проводить внутренний аудит процессов; 6) анализ и мониторинг отзывов работодателей
численность студентов	+	+	+	+	+	1. Сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией о контингенте обучающихся. 2. Формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся Систематически осуществляют поиск новых методов профориентационной работы
Оценка результативности обучающихся	+	+	+	+	+	1. Формирование статистической и справочной отчетности о результатах внешней оценки учебных достижений обучающихся. 2. Формирование приказов о движении контингента обучающихся. Анализ промежуточных, итоговых аттестаций
Карьерные перспективы выпускников	+	+	+	+	+	1. Определение стратегических целей и задач деятельности по трудоустройству выпускников АО «ЮКМА»; 2. Заключение договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве в сфере трудоустройства;

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахстанская медицинская академия

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 89 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

						3. Организация, анализ и мониторинг профессиональной практики и стажировок обучающихся 4. Организация и обеспечение единой системы учета выпускников и базы данных работодателей; 5. Опрос работодателей на уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускаемых специалистов 6. Анализ и мониторинг процесса трудоустройства выпускников. 7. Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников. 8. Формирование базы данных о карьерном росте выпускников.
Результаты анкетирования студентов и ППС по удовлетворенности материальнотехнической базы	+	+	+	+	+	<ol> <li>Анализ и мониторинг наличия необходимого оборудования и материалов.</li> <li>Заявки на приобретение необходимого оборудования и материалов.</li> <li>Закуп и установка оборудования в ЦПН, лабораториях и т.д.</li> <li>Техническое обслуживание и мониторинг использования оборудования</li> </ol>

СТ 023-2024 Изд.4 90 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Таблица 8.1 - Отражение Стандарта 8 «Информирование общественности» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требования						
ESG	Учебные заведения должны публиковать						
	информацию о своей деятельности (включая программы),						
	которая должна быть ясной, точной, объективной,						
	актуальной и легкодоступной.						
Типовые	1. В целях повышения качества образовательной						
правила	деятельности ОВПО создает и обеспечивает соблюдение						
деятельности	системы внутреннего обеспечения качества, основанного						
организаций	на международных стандартах и руководствах для						
образования	обеспечения качества высшего и послевузовского						
соответствующих	образования в европейском пространстве высшего						
ТИПОВ	образования (ESG-исиджи), которая включает:						
	- информирование общественности.						
	2. ОВПО обеспечивает функционирование						
	информационной системы управления образованием						
	(высокотехнологичная информационно-образовательная						
	среда, включающая веб-сайт, информационно-						
	образовательный портал, автоматизированную систему						
	обеспечения кредитной технологии обучения,						
	совокупность информационно-образовательных						
	ресурсов), разветвленной компьютерной сети с						
	широкополосным и высокоскоростным доступом в						
	интернет.						
	При этом, руководитель ОВПО обеспечивает						
	полноту, достоверность и своевременность заполнения						
	форм административных данных, утвержденных						
	уполномоченным органом в области науки и высшего						
D	образования.						
Внутренние	Программа развития АО «ЮКМА» на 2024–2028						
нормативные	годы; Информационная политика;						
документы	Правила организации учебного процесса по						
университета,	кредитной технологии обучения, Положение о						
обеспечивающие	документообороте АО «ЮКМА».						
реализацию							
стандарта							

СТ 023-2024 Изд.4 91 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Критерии

- 1. Информация, предоставляемая на информационных ресурсах, ориентирована на группы пользователей в лице абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал.
- 2. AO «ЮКМА» применяет эффективные инструменты управления сайтом и другими web-ресурсами.
- 3. AO «ЮКМА» обеспечивает информационную безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон.
- 4. АО «ЮКМА» актуализирует информацию на web-ресурсах на регулярной основе.

### Руководство к стандарту

- 1. Информация на сайте АО «ЮКМА» интегрируется из информационных систем, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей.
- 2. АО «ЮКМА» обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт <a href="https://skma.edu.kz/">https://skma.edu.kz/</a>, систему документооборота Salem Office, местные и республиканские СМИ, социальные сети АО «ЮКМА».
- 3. Эффективность управления сайтом определяется через систематический мониторинг показателей поисковых систем и международных рейтингов сайтов образовательных учреждений.
- 4. Основная информация о деятельности университета размещается на сайте по направлениям: история и общая информация о АО «ЮКМА», менеджмент, наука и инновации, сотрудничество, студенческая жизнь.
- 5. Информация о реализуемых образовательных программах размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы» и включает ожидаемые результаты обучения и присуждаемые степени.
- 6. На сайте Библиотечно–информационного центра в Базе данных «Статьи» электронного каталога, размещены публикации о деятельности АО «ЮКМА» в республиканских и областных печатных изданий.
- 7. АО «ЮКМА» имеет опубликованную Информационную политику, которая направлена на:
- 1) обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- 2) привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;
- 3) поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы среднего профессионального, высшего и послевузовского образования.
- 8. Информационная политика АО «ЮКМА» включает ежегодный отчет ректора АО «ЮКМА» о результатах деятельности перед общественностью:

обучающимися, работодателями, социальными партнерами и другими заинтересованными лицами.

- 9. Реализацию информационной политики АО «ЮКМА» обеспечивает корпоративный секретарь.
- 10. АО «ЮКМА» обеспечивает информационную безопасность, гарантирующую доверие потребителей и других заинтересованных сторон, через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами (см. Стандарт 1.7 Управление информацией).

Индикаторы		По	казат	ели	Мероприятия	
	2024	2025	2026	2027	2028	
Система	+	+	+	+	+	Использование системы
документооборота						документооборота Salem
Salem Office						Office для обмена
						информацией и
						утверждения внутренних
						нормативных
						документов

СТ 023-2024 Изд.4 93 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Таблица 9.1 - Отражение Стандарта 9 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» в международных документах и нормативноправовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Стандарт								
ESG	Учебные заведения должны проводить мониторинг и								
	периодический обзор программ для того, чтобы								
	обеспечивать достижение поставленных целей и								
	соответствие потребностям студентов и общества.								
	Результаты данного обзора должны вести к								
	постоянному улучшению программ. Любая								
	планируемая деятельность или полученные результаты								
	должны быть доведены до сведения всех								
	заинтересованных сторон.								
Типовые правила	1. В целях повышения качества образовательной								
деятельности ОВПО	деятельности ОВПО создает и обеспечивает								
	соблюдение системы внутреннего обеспечения								
	качества, основанного на международных стандартах и								
	руководствах для обеспечения качества высшего и								
	послевузовского образования в европейском								
	пространстве высшего образования (ESG-исиджи),								
	которая включает:								
	1) политику в области обеспечения качества;								
	2) разработку и утверждение программ;								
	3) студентоориентированное обучение, преподавание								
	и оценку;								
	4) прием обучающихся, успеваемость, признание и								
	сертификацию;								
	5) преподавательский состав;								
	6) учебные ресурсы и систему поддержки								
	обучающихся;								
	7) управление информацией;								
	8) информирование общественности;								
	9) постоянный мониторинг и периодическую оценку								
	программ;								
	10) периодическое внешнее обеспечение качества. На базе факультета (школы) ОВПО, за исключением								
	1								
	Академии правосудия и ВСУЗов, формируется совет								

CT 023-2024 Изд.4 94 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская мелицинская акалемия»

(комитет, комиссия) по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Совета (комитета, комиссии) качеству академическому входят преподаватели, обучающиеся, представители административноуправленческого персонала ОВПО. Критерии оценки Проверочный лист за системой образования, в части степени риска и высшего и послевузовского образования, в отношении организаций высшего и послевузовского образования. проверочных листов за системой Приложение 2 Критериям оценки К степени образования в части риска системой образования, за высшего и части высшего и послевузовского образования. Сноска. Пункт 2 - в послевузовского редакции совместного приказа Министра науки и

> высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 №

> календарных дней после дня его первого официального

в действие по истечении десяти

Критерии

образования

1. Подготовка специалистов с высшим образованием в рамках системы менеджмента качества, повышение качества образовательного процесса.

(вводится

опубликования).

- 2. Качества образовательных услуг, предоставляемых АО «ЮКМА», является высокий уровень усвояемости знаний обучающихся на всех этапах обучения.
- Поэтапный контроль качества 3. усвояемости знаний  $(\Pi KKY3)$ обучающихся АО «ЮКМА» отражающее, профессиональную компетентность ППС.
- 4. Оценка учебно-методической И образовательно-воспитательной деятельности.

### Руководство

1. АО «ЮКМА» определяет и последовательно применяет процедуры

службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

СТ 023-2024 Изд.4 95 стр. из 101

мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что достигает своей цели и отвечает потребностям обучающихся и общества.

- 2. АО «ЮКМА» обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ.
- 3. AO «ЮКМА» гарантирует, что результаты этих процессов используются для постоянного совершенствования программ.
- 4. АО «ЮКМА» обеспечивает публикацию всех изменений. Управление стратегического развития и международного сотрудничества, Учебнометодический центр АО «ЮКМА», Офис регистратора, Отдел молодежной политики, Отдел кадровой службы СТ 044/023-2020 Изд.№ 1 35 стр. из 39 Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
- 5. Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ АО «ЮКМА» имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения для обучающихся.
- 6. ВУЗом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Основанием для данных процедур являются: 1) утверждение новых государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования; 2) внесение изменений и (или) дополнений в Национальную рамку квалификаций, Отраслевые рамки квалификаций; 3) введение в действие новых профессиональных стандартов; 4) предложения сформированные по результатам анкетирования, работодателей, совместных мероприятий; 5) рекомендации аттестационных комиссий по итоговой аттестации обучающихся; 6) результаты научно-исследовательской деятельности ППС АО «ЮКМА».
- 7. Совершенствование образовательных программ включает следующие процедуры: 1) ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне учебно-методического центра (УМЦ), Методического совета и Ученого совета АО «ЮКМА»; 2) ежегодный анализ и расширение каталога элективных дисциплин с привлечением работодателей; 3) поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование образовательных программ; 4) мониторинг реализации образовательной программы на уровне УМЦ.
- 8. Оценка качества образовательной программы основными стейкхолдерами: 1) оценка обучающимися педагогической деятельности ППС, задействованного в реализации образовательной программы после каждого академического периода; 2) ежегодный опрос выпускников о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки; 3) опрос работодателей о качестве подготовки выпускников; 4) ежегодный сбор и анализ

СТ 023-2024 Изд.4 96 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

результатов трудоустройства, анализ карьерного роста выпускников; 5) организация открытых занятий и взаимопосещений ППС.

- 9. Оценка учебных достижений обучающихся: 1) сбор и анализ информации об успеваемости после рубежных контролей; Управление стратегического развития и международного сотрудничества, Учебно-методический центр АО «ЮКМА», Офис регистратора, Отдел молодежной политики, Отдел кадровой службы СТ 044/023-2020 Изд.№ 1 36 стр. из 39 Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 2) анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций; 3) рассмотрение результатов успеваемости на заседаниях коллегиальных органов; 4) анализ качества подготовки обучающихся в рамках работы аттестационной комиссии.
- 10. При анализе результатов обучения: соответствие критериев оценивания ожидаемым результатам обучения, соответствие содержания оценочного материала целям и задачам дисциплины, эффективность процедуры оценивания.
- 11. Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества образовательных программ установленным требованиям.
  - 12. Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- 13. Рассмотрение КОПами общих результатов мониторинга и оценки образовательной программы, разработка мер по улучшению.
- 14. Процесс мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ является сферой ответственности АК, КОК, деканата и контролируется УМЦ.
- 15. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: 1) решения коллегиальных органов; 2) планы мероприятий по совершенствованию образовательной программы; 3) обновлённое методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов; 4) протоколы мероприятий; 5) доклад КОП о результатах мониторинга и оценки образовательной программы.
- 16. Основными целями подготовки доклада КОП о результатах мониторинга и оценки образовательной программы являются:
  - 1) содействие оценке образовательной программы и её совершенствованию;
- 2) информирование об изменении внешних требований к образовательной программе;
- 3) поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу;
- 4) гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов;
- 5) определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; Управление стратегического



СТ 023-2024 Изд.4 97 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская акалемия»

развития и международного сотрудничества, Учебно-методический центр АО «ЮКМА», Офис регистратора, Отдел молодежной политики, Отдел кадровой службы СТ 044/023-2020 Изд.№ 1 37 стр. из 39 Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;

- 6) рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества;
- 7) определение форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы;
- 8) определение примеров лучшей практики для более широкого распространения.

		По	<u> </u>	ти		
Индикаторы	2024	2025	2026	2027	2028	Мероприятия
Мониторинг качества ОП	+	+	+	+	+	Круглые столы с участием всех заинтересованных сторон, анкетирование, социальные опросы.
Использование современных и эффективных методов обучения	+	+	+	+	+	Обучение современным и эффективным методам преподавания.
Контент ОП	+	+	+	+	+	Совершенствование структуры, содержания и методического обеспечения ОП на основе опыта ведущих вузов республики и зарубежья
Обеспеченность ОП качественным ППС	+	+	+	+	+	Повышение квалификации ППС
Успеваемость обучающихся	+	+		+	+	Анализ результатов итогового контроля и аттестации выпускников

### СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Таблица 10.1 - Отражение Стандарта 10 «Периодическое внешнее обеспечение качества» в международных документах и нормативно-правовых актах сферы высшего образования Республики Казахстан

Документ	Требования					
ESG	Учебные заведения должны проходить внешние процедуры					
	обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической					
	основе.					
Типовые правила деятельности	1. В целях повышения качества образовательной					
организаций высшего и	деятельности ОВПО создает и обеспечивает соблюдение					
послевузовского образования	системы внутреннего обеспечения качества, основанного на					
	международных стандартах и руководствах для обеспечения					
	качества высшего и послевузовского образования в					
	европейском пространстве высшего образования (ESG-					
	исиджи), которая включает:					
	- периодическое внешнее обеспечение качества.					
Внутренние нормативные	Программа развития АО «ЮКМА» на 2024–2028 годы;					
документы университета,	Академическая политика;					
обеспечивающие реализацию	Международное сотрудничество (документированные					
стандарта	процедуры).					

# Критерии Стандарта

- 1. Эффективность процессов обеспечения качества АО «ЮКМА» осуществляется через внешние процедуры обеспечения качества.
- 2. АО «ЮКМА» проходит процедуры внешнего обеспечения качества на системной основе.
- 3. АО «ЮКМА» принимает во внимание достигнутые результаты со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества при подготовке к следующей процедуре.

# Руководство к стандарту

- 1. АО «ЮКМА» участвует в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках:
  - лицензирования;
  - институциональной аккредитации;
  - специализированной аккредитации;
  - институционального рейтинга вузов;
  - рейтинга образовательных программ.
- 2. Процедуры внешнего обеспечения качества реализуются посредством следующего алгоритма действий:
- принятие решения руководством АО «ЮКМА» о прохождении процедуры внешней оценки;

- подача заявки в Агентство;
- подписание договора;
- издание приказа о подготовке к внешней оценке;
- формирование рабочей группы по проведению самооценки и организации процедуры внешней оценки;
- проведение самоанализа и самооценки деятельности на соответствие критериям стандартов аккредитации;
  - формирование отчетов по результатам самооценки;
  - организация процедуры внешней оценки.
- 3. AO «ЮКМА» постоянно осуществляет процедуры аккредитации образовательных программ, в том числе на международном уровне.
- 4. По завершению каждой процедуры внешнего обеспечения качества АО «ЮКМА» разрабатывает и реализует план мероприятий по совершенствованию деятельности, поддерживая непрерывный процесс обеспечения качества.
- 5. AO «ЮКМА» стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимается во внимание при подготовке к следующей процедуре.
- 6. Результаты процедур внешнего обеспечения качества размещаются на официальном сайте АО «ЮКМА».
- 7. С целью повышения конкурентоспособности АО «ЮКМА» на национальном и международном уровне АО «ЮКМА» принимает участие в национальных и всемирных рейтингах для измерения эффективности деятельности в области интернационализации и его представленности на национальном и международном уровнях.

Индикаторы		Пок	азатели			Мероприятия
индикаторы	2024	2025	2026	2027	2028	Мероприятия
Участие и продвижение						вхождение ОП в Топ-3 в
в рейтинге Атамекен						рейтинге Атамекен (кол-во)
Членство АО						Вхождение в Ассоциацию
«ЮКМА»						Европейских
						университетов,
						Ассоциацию Азиатских
						университетов. Вхождение
						в сетевые университеты
						ШОС и СНГ
Прохождение	1 колледж				1	международная
международной						институциональная
аккредитации ОП						аккредитация/реаккредитац
						ия
	4 B	3 B	7 R	20 R	3B	международная
	2R	4M	1D	1 D	1M	программная аккредитация/
	9 ОП	1R			1R	реакредитация (количество
	колледжа				1D	ОП)

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АКАРЕМІАЅУ АСАРЕМУ АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» АК

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

СТ 023-2024 Изд.4 100 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Разработали:

Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
Руководитель Управления	Ахметова А.А.		
стратегического развития и		21.10,24M	An
международного			HAY3
сотрудничества		-	
Руководитель Учебно-	Долтаева Б.З.	21, 10, 24 11.	7 -
методического центра		001. 70. 00114.	75
Руководитель Офиса	Сыздыкова С.А.	21.10.24h.	of c
регистратора		21.20, 271.	Juagen
Руководитель	Дарибаев Н.М.		1
управления научно-		21. 10. 24	thomas
клинической работы,			
докторантуры и магистратуры		A P	1 1/2
Декан факультета фармации	Умурзахова Г.Ж.	21, 10, 24M	1 July
Декан факультета медицины	Сейдахметова А.А.	21.10,24M.	Out o
Декан международного	Сарсенбекова А.А.	21, PO. 24M	Chairt
факультета		001, 10, 01	Julier O
Декан интернатуры и	Кемелбеков Қ.С.	21. 10.24M.	(20)
трудоустройства			1
Декан Резидентуры	Бектенова Г.Е.	21. 10. 24 M.	de
Заведующая отделом кадровой	Елеусизова Г.Л.	21,10,24 H	dh
службы		Ori i i i i	Til
Заведующий отделом	Тасжанов Б.Р.	21,10.24m	1
молодежной политики		OF I	San Dar

Проверили:

Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.А.	21.10.24м.	46
Руководитель Управления административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.	21.10.24 21.	Jeey 1

### Согласовали:

Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
Первый проректор	Есиркепов М.М.	D1.10,2426	11 11.4

ONTUSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Управление стратегического развития и международного сотрудничества, учебно-методический центр, офис регистратора, Управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, факультет фармации, факультет медицины, международный факультет, деканат интернатуры и трудоустройства, деканат резидентуры, отдел кадровой службы, отдел молодежной политики АО «ЮКМА»

CT 023-2024 Изд.4 101 стр. из 101

Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Проректор по учебно- методической и воспитательной работе	Анартаева М.У.	26.10. 24 m	Ally
Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Салим Е.К.	21.10, Dec	(A)